



სობის მოამბე

№ 24–25 (7033-34)
15 ოქტომბერი, 2010 წელი
შპსი 50 თეთრი

14 ოქტომბერს სვეტიცხოვლის ღაერსებიდან 1700 და განახლებიდან 1000 წლისთავი აღინიშნა



საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქმა სვეტიცხოველში საზეიმო წირვა-ლოცვა აღავლინა.

უწმინდესმა და უნეტარესმა, ილია მეორემ სვეტიცხოვლის ტაძარში ქართული ეკლესიისა და რწმენის მნიშვნელობაზე ისაუბრა „საქართველოს რთული გეოპოლიტიკური მდებარეობა აქვს და ძნე-

ლია დიდი ქვეყნების გვერდით თანაცხოვრება. სარწმუნოებამ საუკუნეების განმავლობაში გადაარჩინა ქართველი ერი. ეს არის დიდი ძალა, რომელიც დღესაც გვიცავს“, - ბრძანა პატრიარქმა.

უწმინდესმა ისაუბრა გლობალიზაციის გარდაუვალ პროცესზეც და აღნიშნა, რომ ამის გამო არ უნდა ჩავიკეტოთ, პირიქით, უნდა გავეცნოთ სხვა ქვეყნების კულტურას და მათგან კარგი შევიმეცნოთ.

„ქართველებს ბევრი რამ აქვთ ისეთი, რაც გარესამყაროსთვისაც მისაღებია. ეს არის ჩვენი ფასეულობები და მათ უნდა გავუფრთხილდეთ“, - აღნიშნა საქართველოს პატრიარქმა.

უწმინდესმა დალოცა აფხაზეთი და სამაჩაბლო; შესთხოვა უფალს, რომ დამთავრდეს განსაცდელი საქართველოსთვის, ღმერთმა მოიღოს წყალობა ჩვენს ქვეყანაზე, კვლავაც გაამთლიანოს და გააერთიანოს საქართველო. წირვის შემდეგ პატრიარქმა ტაძარში შეკრებილ მაღალი რანგის სასულიერო პირებს, საპატიო სტუმრებს და მრევლს ქადაგებით მიმართა.

კათოლიკოს-პატრიარქმა მაღლობა გადაუხადა სხვადასხვა ქვეყნის მართლმადიდებელი ეკლესიის წარმომადგენლებს სადღესასწაულო მსახურებაში მონაწილეობისათვის.

სვეტიცხოვლის ტაძარში შეკრებილებს ქადაგებით მიმართა ტირანასა და ალბანეთის მთავარეპისკოპოსმა ანასტასიოსმა. მან საქართველოს პატრიარქს საჩუქრად ბარძიმ-ფეშხუმი გადასცა, როგორც ერთიანობის, სიყვარულისა და მომავლისადმი რწმენის სიმბოლო.

საქართველოს პრეზიდენტმა მიხეილ სააკაშვილმა ქვეყნის მოსახლეობას სვეტიცხოვლობა მიულოცა

ყველა თაობას აქვს ასაშენებელი თავისი სვეტიცხოველი - ჩვენი თაობის სვეტიცხოველი, რომელიც ჩვენ ერთად უნდა ავაშენოთ არის თანამედროვე, მოდერნიზებული, კონკურენტუნარიანი XXI საუკუნის საქართველო.

ჩვენს პატარა ერს გააჩნია დიდი ეროვნული ნიჭი, დიდი ტალანტი, დიდი შემოქმედებითი გენია, რომლითაც ასე ვამაყობთ, გენია, რომელიც ვერანაირმა გასაჭირმა ვერ ჩაკლა; რომელიც ყოველთვის ქმნიდა უფრო უკეთესს, ყოველთვის ილტვოდა სრულყოფილებასაკენ.

არასოდეს დავივიწყოთ ის დიდი გაკვეთილები, რასაც გვასწავლის მცხეთა, რასაც გვიამბობს სვეტიცხოველი და რასაც გვიკითხავს ქვეყნის ისტორია.



»»» 2



„საქართველოსთვის პრიორიტეტს სალის დაკეთა, მისი ქანსადი უზრის მხარდაჭერა წარმოადგენს

»»» 3

„მეწაფეთ, ჩემო

მართლა ძალიან მომენატრე, გელოდები, გილიმი ცრემლნარევად და თოლიებს შენთან მოკითხვას ვაბარებ.

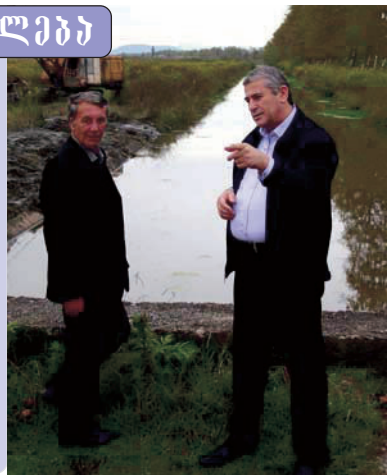
მჯერა შენც გენატრები, შენც მელოდები აფხაზეთო, ჩემო!

»»» 5

სალის და სელისუფლება

აღდგება პატარა
ფოთისა და
ჭალადიდის
სათუმბი
სადგურები

»»» 4



ქართველებისა და აფხაზების შერიგებას ალტერნატივა არ გააჩნია...

აფხაზეთი „ლაბირინთია“, საიდანაც გამოსავალი მხოლოდ ერთია—აფხაზებისა და ქართველების შერიგება, რასაც ალტერნატივა არ გააჩნია.

»»» 5



„ჩემი ზღვა და მინა დაეიბრუნე, ღმერთო!“

—უსაშველოდ მენატრებით ჩემო სისხლით ნათესავო, დედით ქართველო, საამაყო აფხაზებო. ტკივილს დროებით გვიქარვებს თქვენთან მალე შეხვედრის რწმენა.

»»» 6

ჩემო მკითხველო!

»»» 12



„არა მარტო ანსავლი, არამედ შენს სწავლობ“

»»» 8

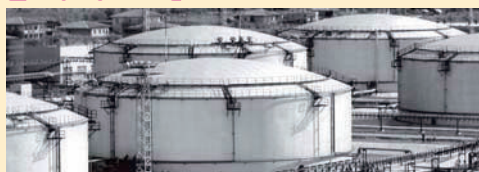


რისი ტოდნატ უბილელად დაეჭირდებოთ

სიანსაშვილი პედაგოგების და
პენსიონერების საბანკო
მომსახურებაში

»»» 10

ყუღევიდან მოჩანს



XXI საუკუნე...

»»» 10



»»» 12

საქართველოს კრედიტმა მიხილ სააკაშვილმა ქვეყნის მოსახლეობას სვეტიცხოვლობა მიუღოცა



თქვენი უწმინდესობა!
პატივცემულო პარლამენტის თავმჯდომარე!

მეუღლე მივესალმო ჩვენს სტუმრებს, სხვადასხვა ქვეყნის სამღვდელოების დელეგაციებს.

დღეს მართლაც არნახულად დიდი მასშტაბისა და მნიშვნელობის ზეიმი აქ მცხეთაში.

ჩვენ ვზეიმობთ მსოფლიო ქრისტიანობის ერთ-ერთი ყველაზე დიდი სიწმინდის, სვეტიცხოვლის დაფუძნებიდან 1700 წლისთავს და განახლებიდან ათას წლისთავს.

მინდა ასევე მივესალმო ჩვენი მეგობარი, მოძვე აზერბაიჯანის საგარეო საქმეთა მინისტრს ელმარ მამედიაროვს, რომელიც ამ ღონისძიებას ოჯახთან ერთად ესწრება; მივესალმები ყველა დამსწრეს, ვინც დღეს მცხეთაშია და ყველა იმ ადამიანს, ვინც ტელეეკრანთანაა და ჩვენთან ერთად აღნიშნავს ამ დღესასწაულს.

შეუძლებელია იყო მცხეთაში და არ ჩაიფრდე იმაზე, თუ რას გვასწავლის ჩვენი ისტორია, რაი ვართ, საიდან მოვდივართ, რა გზა გამოგვივლია როგორც ერს და სათა მივდივართ.

ამ ქალაქის კედლებიდან მთელი საქართველოს ათასწლოვანი ისტორია გადმოგვყურებს. ამ ქალაქში დაიწა საქართველოს სახელმწიფოებრიობის აკანია.

ამ ქალაქის თავზე გადაიარა ნგრევისა და უბედურების ყველა ქარიშხალი, რაც ჩვენს ქვეყანას ისტორიამ მრავალჯერ დაატყუა თავს.

მცხეთაში არ არის არც ერთი გოჯი მიწა, რომ არ იყოს მორწყული ჩვენი წინაპრების სისხლით, რომლებიც ხშირად უიმედოდ, სრულიად განწირულ, უთაბასწორო ბრძოლაში ეცემოდნენ, მაგრამ ბოლო ამოსუნთქვამდე იცავდნენ ქალაქს, რომელშიც საქართველოს გული ფუთქავდა და ფეოქავს.

ენით აღუწერელია ის ტკივილი, რაც ამ ქალაქს გადაუტანია მისი არსებობის ათასწლოვანი ისტორიის მანძილზე, ჩვენი წარმოდგენის შესაძლებლობებს სცდება იმის გააზრება, თუ რამდენი ცრემლი და გაჭირვება უნახავს აქაურობას.

მაგრამ, როდესაც დღევანდელ მცხეთას უყურებ, როდესაც ხედავ სვეტიცხოვლის დიდებულ ტაძარს, ჯვრის მონასტერს, მცხეთის აკროპოლისს და პომპეუსის ხიდის ნანგრევებს, აცნობიერებს, რომ პირველი და ყველაზე მთავარი გაკვეთილი, რასაც ეს ქალაქი გვასწავლის, არის გამძლეობა, შეუპოვრობა, დამარცხებისადმი შეუგუებლობა, უნარი გადალახო ნებისმიერი გაჭირვება და მაინც წელში გასწორდე: ფეხი დაგიცდა? - დევი; წაბოძიდი? - წელში გასწორდე; მტერმა თუ გაგაშწრა? - არ დაიკნესო და მას შენი ზურგი არ აჩვენო.

დღესაც უჭირს საქართველოს, ძალიან ბევრი ჩვენი მოქალაქის ცხოვრება სავსეა ყოველდღიური ყოფითი პრობლემებით. ჯერაც ძალიან ბევრია დარჩენილი სამსახურისა და სტაბილური შემოსავლის გარეშე. ამას ემატება მსოფლიო ეკონომიკური კრიზისით გამოწვეული ფასების ზრდა არსებობისათვის საჭირო ბევრ ძირითად პროდუქტზე.

დღესაც უტევს დამპყრობელი საქართველოს და მისი საოკუპაციო ჯარები აქედან ძალიან ახლოს, სულ რაღაც, 30 კილომეტრშია განლაგებული, მთიდან დაგვიყურებს და ემუქრება ჩვენს სახელმწიფოებრიობას.

დღესაც გვიწევს ბრძოლა ჩვენი თავისუფლებისა და ტერიტორიული მთლიანობისთვის.

მაგრამ ის, რომ მაინც ვარსებობთ, ის

რომ მაინც ვეითარდებით, ის რომ მაინც არ ვტყდებით და უკან არ ვიხევით, დასტურია იმისა, რომ კარგად გვაქვს ნასწავლი შეუპოვრობისა და გამძლეობის ის გაკვეთილი, რომელსაც მცხეთა გვასწავლის.

უყურებ სვეტიცხოვლის ხელთუქმნელ ორნამენტებს, მის ზღაპრულ არქიტექტურას და ხედვები, რომ მცხეთა არის სიმბოლო ჩვენი ერის მუდმივი სწრაფვისა სრულყოფილებისა და განვითარებისაკენ.

ამიტომაც არის, რომ ჩვენი დღევანდლობის უმთავრესი ამოცანა პროგრესი და მოდერნიზაციაა.

ამისათვის ვანვითარებთ ქვეყნის ინფრასტრუქტურას, მაგალითად, საქართველოსა და აზერბაიჯანის ერთობლივი ძალისხმევით, ახალქალაქში ყველაზე დიდი სადგური და სარკინიგზო ქსელი შენდება. საქართველოს ამ დავიწყებულ და მიტოვებულ მხარეს, ეს, იმ გზებთან ერთად, რომლებსაც უახლოესი კვირების განმავლობაში გაგზნით, პრაქტიკულად, ხელახლა ააღორძინებს.

ექმნით ისეთ ეკონომიკურ მოდელს, რომელიც არა მარტო დღევანდელი მძიმე ცხოვრების შემსუბუქებას ისახავს მიზნად ჩვენი ხალხისათვის, არა მარტო დღევანდელი ახალი სამუშაო ადგილების გაჩენას ემსახურება, არამედ საფუძველს უყრის იმას, რომ საქართველო ერთი ნაბიჯით წინ უსწრებდეს XXI საუკუნეს, რომ ჩვენი ქვეყანა იყოს კონკურენტუნარიანი თანამედროვე მსოფლიოში, რომ მიუხედავად გლობალური ეკონომიკური სირთულეებისა, მაინც შევინარჩუნოთ მიმზიდველობა ინვესტორებისათვის, რომ ჩვენი ქვეყანა იყოს ბიზნესის კეთების სიმარტივის, დაბალი გადასახადების, მარტივი ეკონომიკური პროცედურებისა და გახსნილი ეკონომიკის ერთი-ერთი ყველაზე მიმზიდველი კუჩქი მთელ რეგიონსა და მსოფლიოში.

მაგრამ პროგრესი და მოდერნიზაცია არ მიიღწევა მხოლოდ ინფრასტრუქტურის და ეკონომიკური მოდელის განვითარებით. წინსვლის მთავარი ბერკეტი არის ჩვენი საზოგადოება და მისი ინტელექტუალური პოტენციალი.

აქაც გვასწავლის მცხეთა გაკვეთილს - ეს გაკვეთილი იმაში მდგომარეობს, რომ ჩვენს პატარა ერს გააჩნია დიდი ეროვნული ნიჭი, დიდი ტალანტი, დიდი შემოქმედებითი გენია, რომლითაც ასე ვამაყოფთ, გენია, რომელიც ვერანაირმა გასაჭირმა ვერ ჩაკლა; რომელიც ყოველთვის ქმნიდა უფრო უკეთესს, ყოველთვის ილტვოდა სრულყოფილებისაკენ.

ამიტომ ახლა ჩვენი გზა სრულყოფილებისა და მოდერნიზაციისაკენ გადის განათლებაზე. ამიტომ ჩვენ ვახორციელებთ ახალ პროგრამებს, რომლებიც მიზნად ისახავს ბავშვების კომპიუტერზაციის დაწყებითი ეტაპებიდან და ჩამოყვავს ინგლისური ენის მასწავლებლები, რათა ჩვენი ბავშვები სწავლის პირველი საფეხურიდანვე ეზიარონ თანამედროვე კომუნიკაციის ენას. რათა მათ გაეხსნათ საშუალებები, რომ ჩამოყვანილდნენ მსოფლიო საზოგადოების ისეთ წევრებად, რომლებიც იქნებიან კონკურენტუნარიანი თანამედროვე სამართოში და ექნებათ საშუალება და განათლება, მიაღწიონ წარმატებას XXI საუკუნის მსოფლიოში.

ორი დღის წინ ერთ-ერთ ასეთ სკოლაში ვიყავი და ვფიქრობდი, რომ ეს ყველაფერი ზეჰეჭურის - ძნელად გასახარი ხეების ნერგებს ჰგავს. გავა რამდენიმე წელიწადი, ვიდრე შედეგს მივიღებთ, ვიდრე პირველი მოსავალი იქნება, მაგრამ თუ დავრგავთ, მოვუვლით, ხელს არ ჩავიქნევთ, ეს ნერგები ნაყოფს აუცილებლად გამოიხატავს.

ჩვენი ისტორია გვჩვენებს, რომ საქართველო ყოველთვის, მისი არსებობის ყველა ეტაპზე, მუდმივად ცდილობდა დაეღწია თავი იმ მდგომარეობისათვის, როდესაც ის იყო რომელიდაც ერთი იმპერიის პროვინცია. შეხედეთ და დააკვირდით ამ ტაძარს, ბაგრატს, იშხანს, ოშკს, გელათს და ენახეთ, რომ XI ს. საუკუნემდე ჩვენ ვითარდებოდით ისევე, როგორც ვითარდებოდა მსოფლიოს წამყვანი ქვეყნები, ბევრ რამეში უსწრებდით კიდევ მათ. საქართველომ მაგნიკარტის დოკუმენტი უფრო ადრე მიიღო ვიდრე ინგლისმა. საქართველოში აშე-

ნებული ძეგლები, მათ შორის, ისინი, რომლებიც ახლა თურქეთის ტერიტორიაზეა, აღმართულია მაშინდელი ევროპული ცივილიზაციის საუკეთესო ძეგლებს. შემდეგ საათი გაჩერდა, ჩვენი დიდი წინაპრები მთელ თავის ძალისხმევას ახმარდნენ იმას, რომ გაეფხანათ ერთი დომინანტი სახელწიფოს ორბიტიდან და საქართველო ექციათ მსოფლიო პროცესების ნაწილად, მაგრამ გასაგები ისტორიული სირთულეების გამო, ეს არასოდეს გამოვიდა.

ჩვენ რეალურად, ახლა გვაქვს შანსი განვახორციელოთ ის რისთვისაც უშედეგოდ იღწოდნენ ჩვენი დიდი მამები და ჩვენი საზოგადოება პროვინციულის ნიკვლად გაქცეით გლობალურ საზოგადოებად. ამას სჭირდება განათლება, გახსნილობა და თანამედროვე ცოდნისა და ტექნოლოგიების მუდმივი შემეცნება. თუ საუკუნის განმავლობაში ჩვენი ნიჭის რეალიზება მხოლოდ ცალკეულ ჩუქურთმებში, წარმოდგენულ ცეკვაში, პოეზიაში, მუსიკაში ხდებოდა, ახლა გვაქვს შანსი თანამედროვე სახელმწიფოს მქონელობაში, მეცნიერებაში, ტექნოლოგიაში მოვახდინოთ იგივე ნიჭის რეალიზაცია. ამის საშუალებას იძლევა დამოუკიდებლობა, თავისუფლება და ქართული სახელმწიფო.

ყველა თაობას აქვს ასაშენებელი თავისი სვეტიცხოველი - ჩვენი თაობის სვეტიცხოველი, რომელიც ჩვენ ერთად უნდა ავაშენოთ არის თანამედროვე, მოდერნიზებული, კონკურენტუნარიანი XXI საუკუნის საქართველო. ეს არის ახალი და ძველი ქალაქები. ძველი თბილისის, ძველი ბათუმის, ძველი ქუთაისის, ძველი სიღნაღის, ძველი მესტიის, ძველი თელავის ახალი, აქამდე არნახული სიცოცხლე. ეს არის ახალი უნივერსიტეტები, ახალი სტანდარტები ყველა სფეროში. ამისთვის გვჭირდება, რომ არასოდეს დავივიწყოთ ის დიდი გაკვეთილები, რასაც გვასწავლის მცხეთა, რასაც გვიამბობს სვეტიცხოველი და რასაც გვიკითხავს ქვეყნის ისტორია.

გამძლეობა, შეუპოვრობა, დამარცხებისადმი შეუგუებლობა, დაუშრეტელი სწრაფვა მუდმივი წინსვლისა და მოდერნიზაციისაკენ.

ეს გამოცდილება მოგვდამს ჩვენი ფესვებიდან. ამან მოიყვანა ჩვენი ერი დღევანდლამდე და ეს წაიყვანს ჩვენს ქვეყანას წინ წარმატებული მომავლისაკენ.

არის კიდევ ერთი გაკვეთილი, რომელსაც მცხეთა გვასწავლის - ეს არის ერთიანობა.

სწორედ აქ, ამ ქალაქში გაჩნდა სულ პირველად იდეა ერთიანი საქართველოს შესახებ. სწორედ აქ შედგა ჩვენი ქვეყანა ერთ სახელმწიფოდ და აქ დაკანონდა უზენაეს ჭეშმარიტებად, რომ სანამ ჩვენ, საქართველოს ყველა წარმომავლობის მკვიდრი ერთად ვართ, ჩვენი დამამარცხებელი ძალა არ არსებობს. ეს ჭეშმარიტება მრავალ საუკუნის მრავალმა ქართველმა გამოსცადა.

ამიტომ მეცინება, როცა დამპყრობელი ჩვენს გაცურებას ცდილობს, როცა შიდა მოღალატეს ფარისევლური ნიდაბი აქვს მორგებული. ჩვენს ხალხს დამპყრობლებთან ურთიერთობის იმეცლა გამოცდილება გაჩნია, ციხის შიგნიდან გატყუვის იმდენი მწარე გაკვეთილი აქვს მიღებული, რომ მისი შეცდომაში შეყვანის მცდელობა მურვან ყრუს, თემურ ლენგის, შაჰ-აბასის, ლიპარიტ ბაღვაშის თუ ბაღვაშის, სერგო ორჯონიკიძის თანამედროვე მემკვიდრეების მიერ, თავიდანვე მწარე მარცხისთვის არის განწირული.

ამიტომ სანამ არსებობს მცხეთა, სანამ დაგვანათის სვეტიცხოველი - ჩვენი ვალია გვახსოვდეს, რომ ერთადერთი რაც გვაძლიერებს, რაც გვაიცოცხლებს, რაც გვაფიქრებს ზგაღინდელ დღეზე, არის ჩვენი ერთიანობა და ერთ მუშტად შეკრეობა.

ასე რომ აქ, ამ დიდებულ ადგილას, სადაც ქვემოთ კი ბრძენი არიან, ამ დიდებულ დღეს მინდა ერთად ვინატროთ: ვიყოთ ერთიანნი, ვიყოთ შეუპოვარნი, არ დავნებდეთ გასაჭირს, ვისწრაფოთ პროგრესისა და სრულყოფისაკენ.

და თუ ამას შევძლებთ, ჩვენ აუცილებლად ავაშენებთ ჩვენი თაობის ასაშენებელ სვეტიცხოველს!

თუ ამას შევძლებთ, გაივლის კიდევ ათასი წელი და ჩვენი შვილთაშვილების შვილთაშვილები ისევ შეიკრიბებიან ამ ადგილას, შეიკრიბებიან როგორც ამაყი, ძლიერი ქართველები, ქედს მოიხრიან და პატივს მიაგებენ მარადიულ საქართველოს და მარადიული სვეტიცხოვლის დღეებას.

ღმერთი იყოს ჩვენი ქვეყნის მფარველი.

გილოცავთ დღევანდელ დღეს.

დავით ბაქრაძე-საკონსტიტუციო პროექტზე ვენეციის კომისიის საბოლოო დასკვნა აბსოლუტურად დადებითია



საქართველოს პარლამენტის თავმჯდომარის, დავით ბაქრაძის მტკიცებით, საკონსტიტუციო ცვლილებების პროექტზე ვენეციის კომისიამ საბოლოო დასკვნა უკვე გამოაქვეყნა და ეს დასკვნა აბსოლუტურად დადებითია.

ამის შესახებ დავით ბაქრაძემ პარლამენტის პლენარული სხდომის დაწყებისას განაცხადა და დეპუტატებს ვენეციის კომისიის სხდომის გამართვის და, აგრეთვე, საბოლოო დასკვნის მიღების შესახებ მიაწვდინა ინფორმაცია.

ბაქრაძის თქმით, ვენეციის კომისიის საბოლოო დასკვნა ზუსტად ისეთივეა, როგორიც ამავე კომისიის მიერ გასულ პარასკევს გამოქვეყნებული მოსახერებები, სადაც საკონსტიტუციო ცვლი-

ლებების პროექტი დადებითად არის შეფასებული.

პარლამენტის თავმჯდომარემ პოზიტიურ მოვლენად შეაფასა ის გარემოება, რომ საკონსტიტუციო ცვლილებების პროექტის საბოლოოდ დამტკიცებამდე ვენეციის კომისიის პოზიტიური დასკვნა უკვე ცნობილია.

ამასთან, რაც შეეხება თავად ვენეციის კომისიის ადრე გამოქვეყნებულ მოსაზრებებს, მასში მართალია, საკონსტიტუციო ცვლილებების პროექტი 2004 წელს განხორციელებულ ცვლილებებთან შედარებით წინ გადადგმულ ნაბიჯად არის შეფასებული, თუმცა საკმაოდ მკაცრად არის გაკრიტიკებული რამდენიმე საკითხი, რომელთა გათვალისწინებაც საპარლამენტო უმრავლესობას არ სურს.

ვენეციის კომისიის ძირითადი შენიშვნები ეხება მოსამართლეები გამოსაცდელი ვადით დანიშვნას, პარლამენტის მიერ მთავრობისთვის უნდობლობის გამოცხადების პროცედურას და ვადებს. აღნიშნული საკითხები ვენეციის კომისიის მიერ პრობლემატურ საკითხებად არის მიჩნეული, თუმცა საპარლამენტო უმრავლესობა ამ საკითხზე არ საუბრობს.

„ინტერპრესნიუსი“

ვენეციის მოლაპარაკებათა მე-13 რაუნდი დღეს გაიმართება



ვენეციის მოლაპარაკებათა მე-13 რაუნდი დღეს გაიმართება. ქართული მხარე შეხვედრაზე ორ მთავარ საკითხს - უსაფრთხოების ახალ კონცეფციას და დღევანდელი დაბრუნების საკითხს დააყენებს.

რუსული მხარე, ასევე, ცხინვალისა და სოხუმის სეპარატისტული რეჟიმები გვგმავენ, მე-13 რაუნდზე მთავარ საკითხად აფხაზეთისა და ე.წ. სამხრეთ ოსეთის წინააღმდეგ საქართველოს მიერ ძალის გამოყენებლობის შეთანხმების გაფორმება დააყენონ. ქართული დელეგაცია აღნიშნული დოკუმენტის მარიონეტულ რეჟიმებთან გაფორმებას არ ეთანხმება.

ცხინვალის რეჟიმი ასევე აპირებს, უგზო-უკვლოდ დაკარგული ოსი მოქალაქეების მოძიების საკითხი წამოსწიოს.

ვენევის კონსულტაციებზე ქართულ დელეგაციას საგარეო საქმეთა მი-

ნისტრის მოადგილე გიგა ბოკერია ხელმძღვანელობს. დელეგაციაში ასევე შედიან შს-ს ანალიტიკური დეპარტამენტის უფროსი შოთა უტიამიშვილი, აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის მთავრობის თავმჯდომარე გიორგი ბარამია და ყოფილი სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის დროებითი ადმინისტრაციის წარმომადგენლები.

რუსული მხარის დელეგაციას საგარეო საქმეთა მინისტრის მოადგილე გრიგორი კარასინი, ცხინვალის რეჟიმის დელეგაციას კი პოსტკონფლიქტური დარეგულირების საკითხებში ე.წ. პრეზიდენტის წარმომადგენელი ბორის ჩირიივი ხელმძღვანელობს. სოხუმის რეჟიმმა რამდენიმე დღის წინ განაცხადა, რომ მოლაპარაკებებს სრული შემადგენლობით ურუნდება. შესაბამისად, აფხაზეთ დელეგაციეს, საგარეოდ, ე.წ. პრეზიდენტის სპეციალური წარმომადგენელი ვიარჩესლავ ჩირიკა უხელმძღვანელებს.

მოლაპარაკებების თანათავმჯდომარეები ევროკავშირის, ეუთოსა და გაეროს გენერალური მდივნის სპეციალური წარმომადგენლები - პიერ მორელი, ბოლატ ნურგალიევი და ანტიტერორიზმი არიან. მოლაპარაკებებში აშშ-ის დელეგაცია მონაწილეობს.

„ინტერპრესნიუსი“

საქართველოში უპრაინელი დეკუტატები და ექსპერტები ჩამოვიდნენ

დელეგაციას უკრაინის რადას სამრეწველო მარეგულირებელი პოლიტიკისა და სამეწარმეო საკითხთა კომიტეტის თავმჯდომარე ნატალია კოროლეცკაია ხელმძღვანელობს.

ვიზიტის ფარგლებში დაგეგმილია შეხვედრები საქართველოს საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლებების წარმომადგენლებთან.

შეხვედრებზე საუბარი ორ ქვეყანას შორის პოლიტიკური და ეკონომიკური თანამშრომლობის გაღრმავების საკითხებს შეეხება.

გარდა ამისა, მხარეები საქართველოსა და უკრაინას შორის ბიზნეს-ურთიერთობების გაღრმავების პერსპექტივებს განიხილავენ.

„პირველი“



თვითმმართველობა უყოლის
წამალი ხალხის ყოველგვარი
საჭიროებისა. სიყაყინა და დარგათი. იგი
ყველგან ხირობს...



**ბატონო მამუკა! საკრებულოს
ახალი შემადგენლობის შემდეგ ეს
თქვენი პირველი ინტერვიუა, რას
ეტყვოდით ამომრჩეველს?**

—უპირველესად, მინდა ხოლმე ამომ-
რჩეველს ხობის მუნიციპალიტეტის მეო-
რე მოწვევის საკრებულოს სახელით მი-
ვესალმო და ვუთხრა მადლობა ერთხელ
მონიჭებული ნდობის კვლავ განმტკი-

**აღმუშავებლობითი პროექტების დაგე-
მვა და განხორციელება, სოციალური პი-
რობებისა და ინფრასტრუქტურის გან-
ვითარება, მოსახლეობის ინტერესების
გათვლით პრიორიტეტების გამოკვეთა,
როგორც წარმომადგენლობითი ხელ-
ნაწილების, ასევე გამგებობის მუ-
შაობის მთავარი პრინციპია, რაც გან-
საზღვრავს ჩვენს ურ-**

ორგანოს ფუნქციაა მეტი.
უმთავრესი ისაა, რომ
ხელისუფლებას ხალხის
წინაშე უდიდესი პასუხის-
მგებლობა გვაკისრია. თუ
ჩვენ ფუნქციების მეტ-ნაკ-
ლებობით მივუდგებით საქ-

მის კეთებას, შედეგი არ გვექნება, რაც
საკრებულოსა და გამგებობის ერ-
თობლივი, თანამშრომლობითი ურ-
თიერთობით მიიღწევა. აღმშე-
ნებლობითი პროექტების დაგეგმვა
და განხორციელება, სოციალური პი-
რობებისა და ინფრასტრუქტურის
განვითარება, მოსახლეობის ინტე-
რესების გათვლით
პრიორიტეტების გა-
მოკვეთა, როგორც
წარმომადგენლობითი
ხელისუფლების, ასე-
ვე გამგებობის მუ-
შაობის მთავარი
პრინციპია, რაც გან-
საზღვრავს ჩვენს ურ-

ინტერვიუ

**ერთი წელია ერთიანი
ნაციონალური მოძრაობის ლიდე-
რი ბრძანდებით, ხომ არ
შეაჯამებთ ამ ეტაპს?**

„ერთიანმა ნაციონალურმა მოძრაობამ“
ხალხის მყარი ნდობა დაიმსახურა, რაც
არაერთგვის არჩევნებით მიღწეული შე-



დეგებით დამტკიცდა, მათ
შორის ბოლო, ადგი-
ლობრივი თვითმმართვე-
ლობის წარმომადგენ-
ლობითი ორგანოს არჩე-
ვების დროსაც. რეიტინ-
გი, რომელიც ნაციონა-
ლურ მოძრაობას გააჩნია,
მისი მუშაობის, სწორი
სახელმწიფოებრივი კურ-

„საქრებულოსთვის პრიორიტეტს ხალხის დაკვეთა, მისი ჭანსადი ხზრის მხარდაჭერა წარმოადგენს“

**მამუკა ჭოხონელიძე — ხობის მუნიციპალიტეტის
საკრებულოს თავმჯდომარე**

ცებისთვის. ამავე დროს, ხაზგასმით მინ-
და აღვნიშნო, როგორც წინა მოწვევის
საკრებულოს, ისევე ახლაც უმთავრესი
მიზანი ხობელი საზოგადოების, ხალხის
ინტერესების დაცვა, მათი სოციალური
კეთილდღეობისთვის ზრუნვაა, ანუ ჩვენ-
თვის პრიორიტეტს ხალხის დაკვეთა, მი-
სი ჭანსადი აზრის მხარდაჭერა წარმო-
ადგენს, რასაც დემოკრატიული მართვის
პრინციპები განაპირობებს.

ნებისმიერი ხელისუფალი ხალხის
ნებისა და უფლების გათვალისწინების
გარეშე მარცხისთვისაა განწირული. მე
არ მინდა სენტენციების ჩამოყალიბებას
შევედგე, უბრალოდ, უნდა ვიყოთ მარ-

თიერთობებს.

**წლის 9 თვე
მიიწურა, ერთი-
ანი ნაციონალუ-
რი მოძრაობის
ლოზუნგი „გასა-
კეთებელი კიდევ
ბევრია“, რა თქმა უნდა, ძალა-
შია. ხომ არ შეაჯამებთ ამ
ეტაპს?**

—მიუხედავად მუნიციპალიტეტის
განვითარებისთვის განხორციელებული
ღონისძიებებისა, კვლავ ძალაშია „გა-
საკეთებელი კიდევ ბევრია“. რაც
შეეხება გაკეთებულის შეჯამებას, სულ
მალე, წლის ბოლოს,
მუნიციპალიტეტის საკ-
რებულო ერთიანი
ვრცელი შემადგენელი
ანგარიშით წარ-
ესდგებით მო-
სახლეობის წინაშე.

**გაზეთი უნდა იყოს მრავალფე-
როვანი: რუბრიკებით, თემატიკით,
ინფორმაციით, ერთი სიტყვით,
კითხვადი, საინტერესო, არაბუნ-
დენიური.**

სის დასტურია, რადგან ხალხი დე-
მოკრატიული ქვეყნის მმართველობის
საფუძველია. ეს არის სწორედ ერთი-
ანი ნაციონალური მოძრაობის მიღწე-
ვების გარანტი.

**ჩვენი გაზეთი ახალი ფორმა-
ტით გამოდის. როგორც მკითხვე-
ლი, როგორ გაზეთის ისურ-
ვებდით?**

—გაზეთის მიმართ ხშირად გამოთქვამ
საკუთარ დამოკიდებულებას და უმრავ-
ლეს შემთხვევაში, ეს შენიშვნების სახეს
ღებულობს. რაც არ უნდა გამინაწყენ-
დეთ, გაზეთი უნდა იყოს მრავალფერო-
ვანი: რუბრიკებით, თემატიკით, ინფორ-
მაციით, ერთი სიტყვით, კითხვადი, სა-
ინტერესო, არაბუნდენიური. რომელი
ერთი ვთქვა: არის სამსახურები, სფე-
როები, პრობლემებით თუ წარმა-
ტებებით, რომელსაც გაზეთი წელიწა-
დია არ შეხება. გაზეთის მეტი შეუძლია,
ვიდრე მუნიციპალიტეტში მოვლენების
ქრონოლოგიურად აღწერა.

**ბატონო მამუკა, ისევ დიდი
ილიას სიტყვებით დავამთავრებ:**

**„გუშინდელი დღე დიდებული
რამ იყო, მაგრამ უცნაური ის არის,
რა ბევრის თქმა გვინდოდა და
რა ცოტა ვილაპარაკეთ“.**

**მესაუბრა
მერი ლაგვილაშვილი**

**დაუღალავი შრომა და საქმის
ერთგულება, ვფიქრობ, უნდა იყოს
გარკვეული შედეგების საფუძვე-
ლი.**

თაღნი, კომპეტენციასა და პროფესიონა-
ლიზმთან ერთად, თუ გვინდა ხალხმა გაგ-
ვამარჯვებინოს, რაც მთავარია, ხალხი
არ უნდა მოატყუო. ხალხთან ურთიერ-
თობის საკუთარი პრაქტიკიდან ვიტყვი,
მწარე სიმართლე ხშირად ძნელად მო-
სასმენია, მაგრამ უფრო უკეთესი – ვიდ-
რე ფაქტობრივი. ვფიქრობ, ამ პრინცი-
პით დღემდე არ წავგვიდა, რაშიც ხალხის,
ხოხელი საზოგადოების როლი რა თქმა
უნდა, განმსაზღვრელია.

**როგორც ვიცი, თვითმმართვე-
ლობის კანონში განხორციე-
ლებული ცვლილებებით საკ-
რებულოს ფუნქციები გაიზარდა,
რამი გამოიხატება იგი?**

—მე ვიტყვით, არა აქვს არსებითი მნიშ-
ვნელობა თვითმმართველობის რომელი

**ხობის მუნიციპალიტეტის
საკრებულო რეგიონში ერთ-ერთი
წარმატებული საკრებულოა,
რა არის თქვენი მუშაობის მთა-
ვარი პრინციპი?**

—დიდი მადლობა; ჩვენი მუშაობის
მთავარი პრინციპი გამჭვირვალებაა.
საკრებულოს შემადგენლობა, აპარატის
ჩათვლით, პასუხისმგებელია თითოე-
ულ შემოსულ კორესპონდენციაზე, თი-
თოეულ გადასაწყვეტ საკითხზე. ერ-
კვევა საკუთარ კომპეტენციაში. ამას-
თან ერთად, დაუღალავი შრომა და
საქმის ერთგულება, ვფიქრობ, უნდა
იყოს გარკვეული შედეგების საფუძვე-
ლი.



საქართველო

**ადგილობრივი თვითმმართვე-
ლობის ორგანო
ხობის მუნიციპალიტეტის
საკრებულო**

განკარგულება №37

**ქ. ხობი 2010 წლის 8 სექტემბერი
ხობის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს გა-
მოკლებული წევრის იურის ბუკიას ადგილ-
მონაცვლის ლაშა ცატავას უფლებამოსილების
ცნობის შესახებ.**

„ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ“ სა-
ქართველოს ორგანული კანონის, საქართველოს სა-
არჩევნო კოდექსისა და №66 ხობის საოლქო სა-
არჩევნო კომისიის №131/2010 განკარგულების თა-
ნახმად:

1. ცნობილ იქნეს ხობის მუნიციპალიტეტის საკ-
რებულოს გამოკლებული წევრის იური ბუკიას ად-
გილმონაცვლის ლაშა ცატავას უფლებამოსილება.
2. განკარგულება ძალაში შევიდეს ხელმოწერის-
თანავე.
3. განკარგულება შეიძლება გასაჩივრდეს საქარ-
თველოს ადმინისტრაციული კანონმდებლობით დად-
გენილი წესით ხობის რაიონულ სასამართლოში
ერთი თვის ვადაში (მისამართი: ქ. ხობი. ცოტნე
დადიანის ქ. №192).

**მ. ჭოხონელიძე
საკრებულოს თავმჯდომარე**

ოპერატიული თათბირი საკრებულოში

ოპერატიული თათბირი, რომელიც საკრებულოში
ტრადიციულად ტარდება, ანალიზს უკეთებს კვირი-
დან კვირამდე მუნიციპალიტეტში მიმდინარე აქტუ-
ალურ პროცესებს, განსაზღვრავს ახალ საკეთებელს,
მობილიზებას უწევს და დადებით მუხტს აძლევს
დარგის ხელმძღვანელებს, რომ ხვალნდელი დღე
უფრო აქტიური და დატვირთული ჰქონდეთ.

ოპერატიულ თათბირს, როგორც წესი, საკრებულოს
თავმჯდომარე ბატონი მამუკა ჭოხონელიძე უძღვებოდა
და საკრებულოს კომისიების, ფრაქციების, საკ-
რებულოს დაქვემდებარებაში არსებული დაწე-
სებულებების ხელმძღვანელები ესწრებოდნენ.

ოპერატიული თათბირის მონაწილეებმა მიღებული
დავალეების შესაბამისად წარმოადგინეს ინფორმა-
ციები დარგში არსებულ მიმდინარე პროცესებზე. ითქვა,
რომ ცენტრების მიერ ინვენტარიზაციის მასალები
არ არის წარმოდგენილი, რომ ხობის მუნიციპალი-
ტეტი მდიდარია ისტორიული ძეგლებით, მაგრამ ტუ-
რისტთა მოსაზრებით არ არის შესაბამისი ინფრას-
ტრუქტურა, რაც ხელს უშლის ტურისტული პოტენ-
ციალის განვითარებას. თათბირის მონაწილეებმა
ისაუბრეს წინა თათბირზე მიღებულ დავალებათა შეს-
რულებაზე, რაც ძირითადად განსაზღვრავს მუნიცი-
პალიტეტის დღევანდელ მდგომარეობას და მის მომავალს.

საკრებულოს თავმჯდომარემ შეაჯამა თათბირი და
შესაბამისი დავალებები და მიმართულებები განსაზ-
ღვრა, ისაუბრა საბიუჯეტო შემოსავლების გაზრდის
შესახებ და იურიდიული პირების ხელმძღვანელებს,
რომელთა საქმიანობითაც გათვალისწინებულია
ბიუჯეტში შემოსავლების მიღება, სთხოვა წარმოად-
გინონ თავიანთი წინადადებები. კულტურის ცენტრის
ხელმძღვანელებს შეახსენა, რომ კულტურა არის ერთ-
ერთი იდეოლოგიური იარაღი, ამიტომაც კულტუ-
რული ღონისძიებები უნდა დაიგეგმოს ქვეყნისათვის
აქტუალურ საკითხებზე.

მან კმაყოფილება გამოთქვა იმის გამო, რომ ქვეყ-
ნის სერთიფიცირებულ მასწავლებელთა რიცხვი მუ-
ნიციპალიტეტის მასწავლებლებმაც შეავსეს, თათბირის
მონაწილეები მაინც ვერ აცდნენ პოლიტიკას—კმაყო-
ფილება ვერ დამალეს საქართველოს პრეზიდენტის
მიხედვით სააკაშვილის გაეროს გენერალური ასამბლეის
65-ე სესიაზე წარმომტყულები სიტყვის გამო, რაც სა-
ქართველოს გამთლიანების რწმენას მატებს თითოე-
ულ ქართველს.

თათბირის მონაწილეებმა მიიღეს ახალი დავა-
ლებები. დადებითი მუხტით, მომავალ გამარჯვებათა
რწმენით დატოვეს დარბაზი.

მერი ლაგვილაშვილი

სელსი და სელისუფლება

აღდგება კატარა ფოთისა და ჭალადიდის სატუმბი სადგურები



სახელმწიფო მაგისტრალური არხების სუსტი გამტარუნარიანობის გამო განხორციელებული წვიმებისას საჭოჭოუს უბანში მცხოვრებნი ზარალდებოდნენ. იტბორებოდა სახლები, დამხმარე ნაგებობები, საკარმიდამო ნაკვეთები. შეიქმნა აუცილებლობა აღდგენილიყო პატარა ფოთისა და ჭალადიდის სატუმბი სადგურები. ხობის მუნიციპალიტეტის თანადაფინანსებით სამელიორაციო

სამსახურმა („კოლხეთი-მ“) დაიწყო მაგისტრალური არხის გაწმენდითი სამუშაოების შესრულება. მიმდინარე სამუშაოები ადგილზე დათვალიერა მუნიციპალიტეტის გამგებელმა ივანე ტყეშუჩავამ.

სანიადვრე არხების მოწყობითი სამუშაოები

დამთავრდა ნი-ნოშვილისა და რუსთაველის ქუჩებზე სანიადვრე არხების მოწყობის სამუშაოები, რომელიც ადგილობრივი ბიუჯეტის დაფინანსებით შეასრულა „ხობმონტაჟშენმა“.



დასაქმებულ იქნა 12 ადგილობრივი მაცხოვრებელი. სანიადვრე არხის მოწყობამ მოსახლეობას საკარმიდამო ნაკვეთების დატბორვის პრობლემა მოუხსნა და მათი მრავალწლიანი პრობლემა მოიხსნა.

ჯაჭვის ხიდი სავარაუდოდ პირველ ნოემბრამდე შევა მსკლუხატაციაში

„სოფლის მხარდაჭერის პროგრამის“ ფარგლებში დაიწყო სოფელ ხორგისა და ახალსოფლის დამაკავშირებელი ავარიული ჯაჭვის ხიდის აღდგენა. მუნიციპალიტეტის გამგებელი ივანე ტყეშუჩავა პირადად შეხვდა მოსახლეობას და დაათვალიერა ხიდი, რომლის აღდგენა რამდენიმე კილომეტრით დაახლოებს ერთმანეთთან მეზობელ სოფლებს.

ხობი აქტიურად შეუერთდა კომპანიას – „დავასუფთაოთ მსოფლიო“

წელს საქართველო პირველად შეუერთდა კამპანიას „დავასუფთაოთ მსოფლიო, დავასუფთაოთ საქართველო“, ამ აქციის ფარგლებში ხობის მუნიციპალიტეტის საზოგადოებამ მხარდაჭერა გამოხატა თავისი ეზოს, ქუჩის, ქალაქის დასუფთავებით. ადგილობრივი ხელისუფლება საზოგადოების წარმომადგენლებთან ერთად გავიდა დანაგვიანებული ადგილების დასასუფთავებლად. ამ მნიშვნელოვანი პროექტის განხორციელებაში აქტიური მონაწილეობა მიიღეს ხობის მუნიციპალიტეტის გამგებელმა, გამგეობისა და საკრებულოს საჯარო სამსახურების თანამშრომლებმა, ქალაქის „დასუფთავება და განათების“ სამსახურმა და ადგილობრივმა მოსახლეობამ. მუნიციპალიტეტის ოცივე სოფელი მთელ დღის განმავლობაში აქტიურად იყო ჩართული ამ მნიშვნელოვან კამპანიაში. აქციის მონაწილეებს დაურიგდათ სპეციალური უნიფორმები, ხელთათმანები, პოლიეთილენის პარკები. აქციის კოორდინატორმა ხობის მუნიციპალიტეტში ქალბატონმა მედეა ქობალიამ გააკეთა განცხადება ნარჩენების სეპარაციის შესაბამისი უნარჩვევების გამომუშავების აუცილებლობაზე საზოგადოებაში. აქციამ ხელი შეუწყო საზოგადოების მოზილუზებას ნარჩენებთან დაკავშირებული პრობლემების გარშემო.

მუნიციპალიტეტის გამგებელი აქტიურად ჩაერთო აქციაში, მან ისაუბრა მის მნიშვნელობაზე „...ერთი დღე რა თქმა უნდა ყველა პრობლემას ვერ გადაჭრის, მაგრამ ის ფაქტი, რომ ამ აქციით ჩვენ თუნდაც უმცირეს წერტილს დედამიწისას დავასუფთავებთ და საქართველო დატანილ იქნება მსოფლიოს გარემოს დაცვით რუკაზე, თავისთავად ფაქტია.“

ვფიქრობ, ყოველი დღე დედამიწაზე ამგვარი ფიქრით უნდა იწყებოდეს „იზრუნე დედამიწაზე!“ და ეს ზრუნვა საზოგადოების თითოეულმა წევრმა საკუთარი ეზოდან, სოფლიდან, ქალაქიდან უნდა დაიწყო, მენტალურ



მოთხოვნილებად, გამომუშავებულ უნარ-ჩვევად უქციოს საკუთარ თავს, როგორც ხელისუფლების წარმომადგენელი-ვოლი, რომ მსგავსი გაცვლები საჭიროა მოსახლეობის მეტი აქტივობით, მაგრამ თუ მენტალობა არ შეიცვალა და მოქალაქეებმა ნაგვის ურნაში ნარჩენის ჩაგდების ნაცვლად მისი ქუჩაში დაგდება განაგრძეს, რომლის ფაქტიც სამწუხაროდ მრავლადაა, საკუთარი ეზოს გარდა საზოგადოებრივი ადგილები მხოლოდ სახელმწიფო სტრუქტურების იმედად დატოვეს, თუ კი უახლოეს მომავალში არ გადაწყდა ნაგავსაყრელების პრობლემა, კიდევ დიდხანს ერქმევა გადაუჭრელი პრობლემა, ხოლო ბუნება ამგვარ დისონანსს, დიდხანს ვერ ჰკულობს და ადამიანები ეკოსისტემის რღვევით პასუხისმგებელნი ვხვდებით ბუნების წინაშე კაცობრიობის მომავლით, ამიტომაც გვერთიანდეთ-დღევანდელი დღითა და დიდი პასუხისმგებლობით „დავასუფთაოთ საქართველო-დავასუფთაოთ მსოფლიო!“

მორიბი შეხვედრა ახალსოფელში

ხობის მუნიციპალიტეტში არსებული პრობლემების გადაჭრასთან დაკავშირებით ტარდება მთელი რიგი ღონისძიებები, რომელთა მეშვეობით, რაც შეიძლება სწრაფად და ეფექტურად უნდა მოგვარდეს პრობლემებით გამოწვეული სინდრომები. ყოველივე ამის გათვალისწინებით სოფელ ახალსოფლის მცხოვრებლებს ხობის მუნიციპალიტეტის გამგებელი ბატონი ივანე ტყეშუჩავა შეხვდა. მოსახლეობამ გაჰყარა ურთიერთობები და ამორტიზირებული წყალსადენების უმოქმედებასთან დაკავშირებით მოითხოვა სასმელი წყლის პრობლემების გადაჭრა. გამგებელი ადგილობრივ მაცხოვრებლებს დაპირდა, რომ მომავალი წლის ბიუჯეტში გათვალისწინებულ იქნება წყალსადენის სარეაბილიტაციო თანხები. სამუშაო შეხვედრას ესწრებოდნენ მობილური კავშირგაბმულობის კომპანია „მობიტელის“ წარმომადგენლებიც. კომპანიამ წარმოადგინა პროექტი საბაზო სადგურის განთავსების შესახებ სოფელ ახალსოფელში. შეხვედრისას „მობიტელის“ წარმომადგენლებმა ადგილობრივ ხელისუფლებას სთხოვეს თანადგომა საინჟინრო-გეოლოგიური სამუშაოების ჩასატარებლად, რადგანაც უნდა განისაზღვროს გრუნტის ვარგისიანობა საბაზო სადგურის განთავსებისათვის, რამაც მოსახლეობაში აზრთა სხვადასხვაობა გამოიწვია. გამგებელი მათ დაპირდა, რომ პროექტის შესაძლო განხორციელების შემთხვევაში მაქსიმალურად იქნებოდა გათვალისწინებული და დაცული თითოეული მოსახლის ინტერესი.

პოლიგონზე ფორსმაჟორული სიტუაცია შეიქმნა

ხობის ნაგავსაყრელ პოლიგონზე ექსპლუატაციიდან დღემდე შეტანილია 11.000 კუბური მეტრი საყოფაცხოვრებო ნარჩენი. იმის გამო, რომ ვერ განხორციელდა ნარჩენების დაფარვა თიხა-ნარევი გრუნტით, პოლიგონზე შეიქმნა ფორსმაჟორული სიტუაცია, რითაც ირღვევა ეკოლოგიური მოთხოვნები, პოლიგონი კარგავს გამტარუნარიანობას. მუნიციპალიტეტის გამგეობის მიერ აღნიშნულის გათვალისწინებით წარმოდგენილია პროექტი, რომლის განხორციელება გადაჭრის საიზოლაციო ფენის მოწყობის პრობლემას. პროექტის ღირებულება შეადგენს 44.995 ლარს. პოლიგონის დასათვალიერებლად ადგილზე გავიდნენ მუნიციპალიტეტის გამგებელი და ეკონომიკის სამსახურის უფროსი.



„ასი ახალი საავადმყოფოს“ პროექტი ხობში



მეხუთხა 25 ადგილობრივი მაცხოვრებელი. პროექტის განხორციელების შემდეგ მუნიციპალიტეტის მოსახლეობა მიიღებს თანამედროვე ღონის მალალტექნოლოგიურ დახმარებას. რადგანაც პროექტის მიხედვით აქ განთავსდება, როგორც სტაციონალური, ასე პოლიკლინიკური ნაწილი-დიაგნოსტიკური ცენტრით, რომელიც აღიჭურვება თანამედროვე აპარატურით, ასევე იმუშავებს რეანიმაციული განყოფილება. შენობის სარეაბილიტაციო სამუშაოები მუნიციპალიტეტის გამგებელმა ივანე ტყეშუჩავამ დაათვალიერა.

ბიაში არსებულ პრობლემებს სპეციალისტები განსაზღვრავენ

სოფელ ბიაში მდინარე ხობისწყლის მიმდებარე ტერიტორიაზე ეროვნობითი და დამეწყოილი ზონები, რომლებიც მოსახლეობისათვის უმწვავეს პრობლემადაა ქცეული, მუნიციპალიტეტის გამგებელმა ივანე ტყეშუჩავამ დაათვალიერა, მან დაავალა სპეციალისტებს განსაზღვრონ, არსებული პრობლემის გამო, მრავალწლიანი კულტურებით დანაშენებული მოსახლეობის საკარმიდამო ნაკვეთებისათვის მიყენებული ზარალი.

ნორჩი შურნალისტების რესკოდენტი-მუნიციპალიტეტის გამგებელი

22 სექტემბერს განათლების ცენტრის მოსწავლე-ახალგაზრდობის სახლის ნორჩი შურნალისტთა წრის წევრებთან შედგა მუნიციპალიტეტის გამგებლის ბატონი ივანე ტყეშუჩავას ინტერვიუ. მოზარდების კითხვები ძირითადად შეეხო განათლების სფეროში მიმდინარე პროცესებს, გამგებლის საზოგადოებრივი

რამდენად გაითვალისწინებს ადგილობრივი ხელისუფლება ბიუჯეტის შედგენისას ახალგაზრდობის მიერ წარმოდგენილ წინადადებებს. შეხვედრამ გულთბილ ვითარებაში ჩაიარა. ნორჩი შურნალისტები კვლავ გეგმავენ საზოგადოების წევრებთან მათთვის საინტერესო საკითხებზე შეხვედრებს.



ინფორმაციები მოგვარდა ხობის მუნიციპალიტეტის გამგეობის ინფორმაციის უზრუნველყოფისა და საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურმა.

27 სექტემბერი – სოხუმის დაცემის დღე!

„აფხაზეთი ჩემი, ჩემი აფხაზეთი, ჭრილობა და ტრეპი შენ ხარ ერთადერთი“



აფხაზეთი – შორეული, აფხაზეთი – ახლობელი

1993 წელი...

...წელი ტრაგედიის.

...როგორც ქართველებისთვის, ისე აფხაზებისთვის. დამნაშავე ამ ტრაგედიის არც ქართველი, არც აფხაზი. მთავარი დამნაშავე ამ მოვლენებში – რუსეთის იმპერიის უზარმაზარი მანქანა, მთელი თავისი გაპოლიტიკებული, ცბიერი გეგმებით, და დიპლომატია კორპუსით.

იმპერიის გეგმა მუხანათური – ანტიქართული განწყობილების შექმნა, კიდევ – ორი ხალხის – ქართველების და აფხაზების ერთმანეთის მიმართ გაუცხოება.

მიზანი, რომელიც უკვე მსოფლიოში აღიარა, საქართველოს სახელმწიფოს დაშლა და მისი ტერიტორიების მიერთება.

არ არის საჭირო თვალთ ნანახი და გადატანილი ტრაგედიების გახსენება და განხილვა, რადგან გავა დრო და ისტორია თავად მიუჩენს იმ სამარცხვინო როლს რუსეთს, რომელიც მან ითამაშა ამ ომში.

ასევე ისტორია ამოატივტივებს და კვლავ მზის სინათლეზე გამოიტანს იმ ურთიერთობებს, რომელიც ორ ერს – ქართველებსა და აფხაზებს გვექონდა საერთო სამშობლოში – საქართველოში.

გავისხენოთ ის ბრძოლები, რომელიც ქართველებსა და აფხაზებს ერთად გადაგვიხდია საერთო მტრების წინააღმდეგ. გვაქვს გამორჩეული ბრძოლებიც, როგორცაა მურვან-ყრუს წინააღმდეგ გამართული ბრძოლა 736-738 წლებში. ამ ბრძოლაში ქართველთა და აფხაზთა მცირერიცხოვნაზე რაზემბა ანაკოფიასთან უკუაგდეს არაბთა მრავალათასიანი ლაშქარი.

XI საუკუნის მეორე ნახევარში თურქ-სელჩუკები დაედევნენ მეფე გიორგი II აფხაზეთში, ადგილობრივი მოსახლეობის აქტიური წინააღმდეგობის შედეგად ისინი აქ ვერ დაემკიდრნენ.

1121 წლის 15 აგვისტოს ქართულმა ჯარმა დიდგორთან სასტიკად დაამარცხა სელჩუკთა მრავალრიცხოვანი არმია. ჩვენთან ერთად თავგამოდებით იბრძოდნენ აფხაზი მეომრები. თავგანწირვით იბრძოდნენ აფხაზი მეომრები ბასიანის ომშიც. ამ ომში გამარჯვებამ ქართული სახელმწიფო იხსნა განადგურებისაგან. ანტიმონღოლურ აჯანყებაში ცოტნე დადიანთან და რაჭის ერისთავთან ერთად მონაწილეობას ღებულობდა „უშორეს მყოფნი აფხაზნი“.

ზღვისპირა ქალაქ ცხუმში ქართველი მეფეების რეზიდენცია იყო. თამარ მეფე ხშირად ჩადიოდა ცხუმს და იქ ისვენებდა. აფხაზების პატივისცემის ნიშნად თამარ მეფემ თავის ერთადერთ ვაჟიშვილს მეტსახელად აფხაზური სახელი „ლამა“ დაარქვა.

გიორგი შერვაშიძეს არ ეკიარა აფხაზეთის მთავრის პოსტი, მაგრამ იგი სისხლით, ჯიშით, სულით იყო აფხაზეთის მთავარი. საჭიროა, გავიშორდეთ მისი სიტყვები – „თუ ქართველი ერი მთლად არ გადაშენდა, შთამომავლობა და მომავალი ჩასთვლის ჩვენს დროს გონების უმწიფარ ხანად“.

აფხაზეთი ესაა ძველი კერა ქრისტეს სჯულისა, აკვანი მოციქულობის ანდრიათის და სიმონ ქანანელის, საღ-

გური ბაგრატ მესამის, ბაგრატ მეოთხის, ღირსი შესანიშნავი ტაძრების – ბედიის, დრანდის, პიწუნდის...

ჩვენ ერთად, თანაბრად ვინაწილებდით მტრების მიერ მიყენებულ ტკივილს და ერთობლივი გამარჯვებით გამოწვეულ სიხარულს.

საქართველოს ეკონომიკური აღმავლობა, დოვლათის შექმნა, გზებისა და ხიდების შენება, დემოკრატიის შემდგომი განვითარება გვინდა აფხაზ ხალხთან, აფხაზეთთან ერთად. გვინდა ულამაზესი სოხუმი, ბათუმი, გაგრა, მავთულხლართიანი საზღვრის, საზღვართან კი რუსი ოკუპანტების ნაცვლად გვინდა ერთად ვაშენოთ ხიდები, შადრევნები, გამკვირვალე შენობები; კვლავაც უნდა შეიქმნას ქართულ-აფხაზური ოჯახები, ბოლოს დაბოლოს ისევე უნდა შეივსოთ ერთმანეთი, რადგან გვექონდა, გვაქვს და გვექნება საერთო სამშობლო – საქართველო, რომელიც მიუხედავად სიძნელეებისა, მაინც სათანადო სიმალეზე დგას და მზად არის ყველაზე უფრო კარგად დაიცვას აფხაზი ხალხის პოლიტიკური უფლებები, ენა, ისტორია.

მთელი ქართველი ერის სახელით მიმართავს პრეზიდენტი ჩვენს აფხაზ და ოს თანამოქალაქეებს, რომლებიც ჩვენი ერთიანი ერის გამყოფი „ახალი რკინის ფარდის“ მიღმა ცხოვრობენ: – ჩვენ დავიცავთ თქვენს უფლებებს, თქვენს კულტურას, თქვენს ისტორიას; ვიმუშავებთ თქვენთან ერთად და თქვენთვის.

– იმის ნაცვლად, რომ რუსეთის იმპერიის ანექსიას გაუძლოთ, მრავალკულტურული და მრავალენოვანი ერის ასენებას გთავაზობთ, რომელიც ტოლერანტობის და პატივისცემის ნიმუში იქნება მთელ რეგიონში.

– ვიცნებთ იმ დღეზე, როდესაც როგორც აფხაზეთი, ისე ცხინვალის რეგიონი გაერთიანებული, დემოკრატიული, დამოუკიდებელი და ევროპული საქართველოს ღირსი გახდება, რაც ადრე არაერთხელ მომხდარა ჩვენს საერთო ისტორიაში.

და ბოლოს, ისევე პრეზიდენტის სიტყვები: ისტორიიდან ვიცით, რომ ზოგჯერ ოცნებების ახდენა უფრო რეალურია, ვიდრე ხელის ჩამორთმევა.

მანანა შულაია

ერის არსებობის განმსაზღვრელი და შემადგენელი ენასთან ერთად არის ისტორია. ხშირად ვიმეორებთ ფრაზებს „ჩვენი წარსული ჩვენი სიამაყეა“, მართლაც ასეა, მაგრამ ნიკოფსიოდან დარუბანდამდე გადაჭიმული საქართველოდან თითქმის აღარაფერი აღარ დაგვრჩენია. როცა საქართველოს ისტორიას ვკითხულობთ, შეუძლებელია მაშინვე თვალში არ გვეცეს ერთი გარემოება, საქართველოს სახელმწიფოებრიობის თითქმის სამიათასწლოვანი არსებობისა და განვითარების ისტორიას შეიძლება ეწოდოს მუდმივი ბრძოლების, გამარჯვებების, ღალატის, დამარცხებების და ისევ ბრძოლების ქრონოლოგია. ჩვენ ოდითგანვე არაერთი მტერი გვეყოლა. საქართველოს წარმტაცი ბუნება და სიმდიდრე იზიდავდა და ხიბლავდა მრავალთ უცხო ტომთაგან და ისინი ვითარცა დამპყველნი და მადლადრულნი მოისწრაფოდნენ ჩვენი სამშობლოს დასაყრობად. მაგრამ ქართველთა უტყუარ ხასიათი, მაღალი ზნეობა, სიყვარული, ღვთის რწმენა, მუდამ შველოდა ქართველ ერს დამპყრობელთა წინააღმდეგ ბრძოლაში. თუმცა ხალხის თავდადება ვერას უშველიდა ქვეყანას, მის სათავეში ძლიერი, გონიერი და უშიშარი ადამიანები, რომ არ ყოფილიყვნენ. ისინი იკრებდნენ ერს და სწორი გზით წარმართავდნენ მის ძალას. საქართველოს ისტორიაში ხშირია საპარტახო დღეები, ყოველთვის გამოიძენებოდნენ ადამიანები, რომლებიც პირადი კეთილდღეობისათვის მზად იყვნენ უარი ეთქვათ, ყველაზე

დონეზე გაშუქებული აფხაზეთის ისტორიის საკვანძო საკითხები, რაც აფხაზეთის ისტორიული წარსულის, კერძოდ აფხაზეთა და ქართველთა ეთნიკური წარმომავლობის, ერთიანი კულტურულ-ისტორიულ სივრცეში მრავალსაუკუნოვანი თანაცხოვრების ობიექტური გაშუქების საშუალებას იძლევა.

„მე ვისურვებდი, რომ სა-

ქართველოს დაბრუნებოდეს ძველი ძლიერება; არ დასჭირებოდეს უცხო ქვეყნის დახმარება; და საეხებით დამოუკიდებელი იყოს მშვიდობისა და ომიანობის ჟამსაც, მაგრამ დროთა მდინარებით, ანდა ბედის ტრიალით ეგებ ორივეს გამოც, ისე დავუძღვრდი, რომ სხვებს უნდა დავემორჩილოთ, მე ყველაზე გონივრულად მიმაჩნია, იმათ ნებას დავვცეთ, ვინც უფრო ზომიერია და სამართლიანი და ვინც არასდროს ღალატობს თავისი მოკავშირეების მეგობრობას“... ეს ის სიტყვებია, რომელსაც ადრებიზანტიელი ისტორიკოსი ათექვნივებს ორატორ აიეტს. სწორედ ამ პრინციპითა და პოლიტიკით მოხდა



ქართველებისა და აფხაზების შერიგებას ალტერნატივა არ გააჩნია...



ძვირფასზე, ზოლო მტერი მათი მეშვეობით ყოველთვის ახერხებდა „ციხე შიგნიდან გაეტეხა“.

ნათქვამია, „ყველაფერი ახალი, კარგად დავიწყებული ძველია“, ასეც არის. არაფრით არ განსხვავდება გასული საუკუნის 90-იანი წლებში საქართველოში განვითარებული მოვლენები ჩვენი ისტორიული წარსულისაგან, იმეანინდელი მგლომარების ზედმიწევნით ზუსტად გადმოცემა შესაძლებელია გენიალური ქართველი პოეტის დავით გურამიშვილის სიტყვებით:

„მერმე შიგნით აიშალნენ, მამა მოუღდა მასა ყისტი; თავის თავსა ხმალი იცეს, გულთა მოიხვედრეს ხიშტი“.

რის შედეგადაც მივიღეთ: აფხაზეთი, ჩვენი ღიდი ტკივილი, რომელიც ოკუპირებულია რუსეთის ფედერაციის შეიარაღებული ძალების მიერ და საერთაშორისო სამართლის უხეში დარღვევით სამი თუ ოთხი სახელმწიფოს მიერ აღიარებული დამოუკიდებელ სახელმწიფოდ. არ შეუვლდება აფხაზეთის ომის დეტალურ აღწერას, არ გავისხენებ იმ ტრაგიკულ დღეებს, რათა არ განვიახლოთ ის იარები, რომელიც ორივე მხარისათვის ტკივილის მომგვრელია. არამედ შევეცდები ვისაუბრო ორი მომძე ერის აფხაზეთისა და ქართველების თანაცხოვრების ისტორიაზე და ამ ტრაგედიაში ჩვენი ჩრდილოელი „კეთილი მეზობლის“ დამსახურებაზე.

ალბათ ახალს არაფერს არ აღმოვაჩენ და არ წამოვიძახებ „ევროკა“-ს, თუ ვიტყვი, რომ ქართველებსა და აფხაზებს მრავალსაუკუნოვანი თანაცხოვრების ისტორია გააჩნია. ქართულ ისტორიოგრაფიაში (რომელიც ეყრდნობა როგორც ქართულ, ასევე ბერძნულ და არაბულ წყაროებს) სათანადო მეცნიერულ

1783 წელს გეორგიევსკის ტრაქტატის დადება, რომელიც „მეგობრული ხელშეკრულება“ იყო და ფეოდალური ეპოქის სამართლის ნორმების მიხედვით გულისხმობდა ნებაყოფლობით შესვლას ძლიერი სახელმწიფოს მფარველობაში, სუვერენულ უფლებათა შენარჩუნებით. ამდროიდან იწყებს რუსეთის იმპერია საქართველოს დაქვემდებარებას და დამპყრობის პოლიტიკის განხორციელებას. ჩრდილოელი მეზობლის ორსაუკუნოვანმა მცდელობამ საქართველოსთვის ეს ძირძველი კუთხე ჩამოეშორებინა, შედეგი გამოიღო. აფხაზეთსა და ქართველებს შორის დაძაბულობამ პიკს 1992 წლის 14 აგვისტოს მიაღწია და ძმობაძველ ომში გადაიზარდა. საქართველოს მაშინდელმა ხელისუფლებამ, სამწუხაროდ, აფხაზეთის შესანარჩუნებლად მასობრივი მობილიზაცია არ გამოაცხადა და აფხაზეთი პრაქტიკულად ევროფილდებული სამხედრო შენაერთებისა და მოხალისეების იმედოდ დატოვა. რომელთაც გარდა პატრიოტული სულიანკვეთებისა, არანაირი სამხედრო გამოცდილება არ გააჩნდათ. იყო უამრავი გმირობის და თავდადების მაგალითები, მაგრამ იყო სერიოზული არაორგანიზებულობა და ალბათ, ღალატიც. ამან კი 1993 წლის 27 სექტემბერს სოხუმის დაცემამდე მიგვიყვანა და ეს დღე – ჯვართამაღლების უდიდესი საუფრო დღესასწაული – საქართველოში გლოვისა და ვარამის დღედ იქცა. ამ ომმა ორივე მხრიდან უამრავი უდანაშაულო ადამიანის სიცოცხლე შეიწირა და საქართველოს ისტორიას სამშობლოსათვის ზვარაკად შეწირული გმირები ანუქა. მათი გმირობის მაგალითებზე თაობები იზრდებიან. გმირობისა და ვაჟკაცობის სიმბოლოდ იქცა ქართველებისთვის ყოული შარტავას სახელი. ის, როგორც უკანასკნელი მეცხოვრე, თავის თანამებრძოლებთან ერთად ბოლო ამოსუნთქვამდე იბრძოდა, სიკვდილს თვალეშში უყურებდა, მაგრამ მაინც უშიშრად იღვან მტრის პირისპირ და განაჩენის მოლოდინში გაუბედურებული საქართველოს მომავალზე ფიქრობდა.

ქართველი ერი გაუსაძლისი მოლოდინის ჩვიდმეტი წელია უკეთესი ზეგანდელი დღის რწმენით ცხოვრობს, განსაკუთრებით ის ადამიანები, რომელთაც საკუთარ თავზე იწვნიეს ომის „ქარტეხილი“, დაკარგეს უახლოესი ადამიანები, მამა-პაპათა საძეალები, საცხოვრისი და საკუთარ ქვეყანაში „დევნილებად“ იქნენ. აფხაზეთი „ლაბირინთია“, საიდანაც გადმოსავალი მხოლოდ ერთია – აფხაზეთისა და ქართველების შერიგება, რასაც ალტერნატივა არ გააჩნია.

ნინო გერგაია.

აფხაზეთი, ჩემი... (ჩანახატი)

ძლიერი მონატრება სცოდნია შენთან დიდი ხნით განშორებას, აფხაზეთო, ჩემო!.. ნათელი შუქი მოჩანს შორეთიდან, თითქოს გვიღიმი და გველოდები... თოლიებს ხშირად მოაქვთ ამბავი, ზღვა კვლავ ბობოქრობს, ღელავს, მოსთქვამს, მისი წუხილი ჩვენამდე ტალღების ხშირი სიმძლავრით აღწევს...

ღვთიერებათა მთავარი მიწა სრულიად საქართველოსი იმედით შემოცქერის და შენთან დაუვიწყარ ძალე შეხვედრავს ფიქრობს. დიდი ხანია შენი გულისცემა არ გაუგია ივერთ

შვილებს. ქართველთა სისხლით მორწყული შენი სხეული ერთიან საქართველოსთან ყოფნისკენ ილტვის...

ვლოცულობთ... წმინდანთა შარავანდელით შემოსილითა მაღლი არ გაქვია განუმეორებელი აფხაზეთო, ჩემო... ახალ ათონში დამკვიდრებული წმინდა სვიმონ კანანელის მაღლი დაგტრიალებს, წმინდა იოანე ოქროპირის სარკოფაგიდან კურთხევის ძალა გაძლიერებს და მამა ანდრიათის (მღვდელმთნაზონი ანდრია ყურაშვილი) სულიერად და ზნეობრივ სიმდიერე მტრებს თვალს უბრძავებს და

შენ სინათლისაკენ, მარადიულობისაკენ გზას გიკავავს... შენი სიყვარულით და სიმამაცით სავსე ყოული შარტავას მსხვერპლად შეწირული სიცოცხლე აფხაზეთის უკვდავყოფაა.

მართლა ძალიან მომენტატრე, გელოდები, გიღიმი ცრემლნარევად და თოლიებს შენთან მოკითხვას ვაბარებ.

მჯერა შენც გენატრები, შენც მელოდები აფხაზეთო, ჩემო!

შორენა ვეკუა



**საუბარი ჩაიწერა
მერი ლავილიაშვილი**

„სიხოსხლე, თუნდაც ამიტომ, ღირდა!“

უბის წიგნაკში ჩანიშნული მისამართისაკენ გაუყვები გზას. „თამარ მეფის 7“, ამ მისამართზე დღემდე ოლიმპიური რეზერვების სპორტული კომპლექსია რეგისტრირებული. ეზოში ბავშვების ჟრიაში იხმოდა. არა, აქ ოლიმპიური ღონის სპორტულ შეჯიბრებებზე დასასწრებად არ მოესულვარ. თუმცა, იყო დრო, როცა ამ ტიპის ღონისძიებებზე აქ საბჭოთა თუ ევროპული ღონის კვარცხლბეკები სხვადასხვა თაობის სპორტსმენებს დაუპყრიათ. დღეს ამ შენობაში აფხაზეთიდან დევნილი მოსახლეობა ცხოვრობს, ამ ფუძემდებელ ხალხს აქაურობა მშობლიურ კერად ქცევით და ყოველდღიური ფუსფუსით განაგრძობენ ცხოვრებას, ადგილობრივი თვითმმართველობა კი მაქსიმალურად ზრუნავს მათი კეთილდღეობისათვის.

...კიბეებს ტაბათი აუყვები. ვფიქრობ, საიდან დაიწყო ჩემს რესპონდენტთან საუბარი, ნუთუ, წარსულის ნოსტალგიით მრავალ ჭირ-ვარამ გამოვლილ უზუცესს ტკივილი მივაყენო? ვფიქრობ, და... მეგრულმა „მოზოჯ, სკან გოლუაფირო“-მ (მობრძანდი, შენ შემოგვევლე) ფიქრებიც გამიფანტა.

ბატონი პარმენ გეგეჭკორი აფხაზე-

საქართველო. ფიქრობს, რომ თუნდაც იმისათვის უნდა იცოცხლოს, გაერთიანებული საქართველოს ხილვა რომ შეძლოს.

ბატონო პარმენ, მოგვიყევით თქვენს შესახებ?

—მე ერთი უბრალო მოზუცი ვარ, ჩემი ცხოვრების მიზანი მხოლოდ სიკეთის კეთება იყო და ვფიქრობ, ეს შევძელი. თუმცა ცხოვრების მძიმე წუთებმა ძალიან გამტყუეს. ალბათ ყველაფერი ღვთის ნებაა. ვიცხოვრე ისე, რისთვისაც სიცოცხლე ღირდა..

გალის რაიონის სოფელ გუდავაში დაიბადე 1914 წელს, მყუდრო და ბედნიერ ოჯახში სამ დასთან ერთად ვიზრდებოდი. ჩემივე რაიონში მივიღე საშუალო განათლება. მოგესხენებათ, რომ იმ პერიოდში განათლება ფუფუნებას წარმოადგენდა, დღეს კი ეს ყველასთვის ხელმისაწვდომი და აუცილებლობაა. სკოლამდე მანძილი 25 კმ-ს შეადგენდა და მას თანასოფელ ტერენტი ზუბუასთან ერთად გავდიოდი. სკოლის დამთავრების შემდეგ მშობლიურ სოფელში მცირე ცოდნის მქონეთა და უცოდინართა სკოლაში ყველა ასაკის მსურველს ვასწავლიდი წერა-კითხვას.

მინდა გითხრა, რომ ვიყავი მეორე მსოფლიო ომის მონაწილე, სა-

აფხაზეთთან განსაკუთრებული ურთიერთობა მაკავშირებდა. ძალიან მოწესრიგებული და სტუმართმოყვარე ხალხია. დღესაც მასსოვს, ჩვენს სოფელში ავტობუსის მძღოლად აფხაზი მამაკაცი მუშაობდა. იმდენად პუნქტუალური იყო, რომ მის სატრანსპორტო განრიგზე მოსახლეობა საათის სისწორეს ამოწმებდა. არაჩვეულებრივი მოღვაწე იცოდნენ, სტუმრის პატივისცემა კი ბუნებრივ „სიმპტომად“ ჰქონდა გამჟღავნებული, ჩვენს შორის არ არსებობდა არანაირი დისკრიმინაცია. ურთიერთობაში ყველანი თანასწორნი ვიყავით, სწორედ ეს არის იმ მეგობრობის მიზეზი, რომელიც დღესაც არსებობს, მიუხედავად მავანთა „კეთილი“ ნებისა. მე მაინც მჯერა, რომ ჩატყნული ხიდი აუცილებლად აღდგება.

ერთი ამაყობთ?

—ვამაყობ ჩემი ოჯახით, ჩემი ცხოვრებით. ცხოვრების ტრაგედიამ ვერაფერი დამაკლო. ორი ვაჟიშვილი აფხაზეთის ომის შემდეგ გარდაემცვალა, თუმცა ისე იცხოვრეს, სახელი და დიდება არ აკლდათ. ჩემი შვილიშვილი გიორგი გეგეჭკორი თბილისი-მცხეთა-თიანეთის საპატრიულო პოლიციის უფროსია და კეთილსინდისიერად უდგას სათავეში ამ საპასუხისმგებლო საქმეს. მეორე შვილიშვილი ნანა სამედიცინო უნივერსიტეტის დოქტორანტია (ამჟამად აშშ-შია).

ბატონო პარმენ, დღეს სოხუმის დაცემიდან 17 წლის შემდეგ, ვისი ან რისი გჯერათ?

მე საქართველოს მჯერა, მე ჩვენი პრეზიდენტის მჯერა, მჯერა მშვიდობისა, რომელიც აუცილებლად იქნება. საქართველოში ყველა ქართველია და ქართველთა სულისკვეთებას მაგანი ვერაფერს დააკლვს. მინდა ვიხილო ერთიანი საქართველო, რომ ერთხელ მაინც ვთქვა „სიცოცხლე, თუნდაც ამიტომ, ღირდა!“

P.S. ხშირად ვფიქრობ და ვრწმუნდები, რომ როცა გაქვს წარსული და უძლებ აწმყოსაც, აუცილებლად მომავალი გექნება.

ესაუბრა ირმა გომი.



პარმენ გეგეჭკორი (მარცხნივ) მიმღობარ ტერენტი ზუბუასთან ერთად.

თიდან დევნილი, მეორე მსოფლიო ომის ვეტერანი და ამაყი ბაბუაა. ცხოვრების ტკივილს თითქოს მის თვალეში ამოიკითხავთ. მტკიცე და უტყუარ ხასიათის მოზუცისათვის მძიმე ტვირთად ქცეულა დანაწევრებული

დაც ორჯერ დავიჭერი. ვმუშაობდი რაიონში სხვადასხვა თანამდებობებზე. მთელი ამ პერიოდის განმავლობაში ურთიერთობა მქონდა, როგორც ქართველ, ასევე აფხაზ და სხვა ეროვნების ხალხთან.

დგება „ქაეი დიდებისა“

17 სექტემბერი, 1992 წელი

სოხუმში დარჩენილი უკანასკნელი ქართველები იბრძვიან... გამოფრულ ქალაქს ავტომატების კაკანი და უეროვნებო უღირსებო ადამიანთა ხორხოცი აყრუებს... ქართველებისგან იწრება ქალაქი და იწრება ქალაქის სიცოცხლე... სიმწრით და სიმშვიდით ნათქვამი „გავდივართ“... შემდეგ იმედი, რომ „ისინი“ სიტყვას შეასრულებენ...მოდანხე ქართველი ტყვეები გამოყავთ უღირსობისა და ღირსების ტყვეებს... სიმშვიდე, შეგნებული მომავლის სიმწარე და მწარე სინანული იკითხება ქართველთა სახეებზე. სინანული იმისა, რომ მეტის გაკეთება შეიძლებოდა... შეურყეველად დგან კლდიდან გამოთლილები, თანამდებობის პირები, ადგილობრივები და განთქმული „ავღანელი“ ბიჭები, რომლებსაც დატყვევებულთაც კი ვერ გაუბედეს შეურაცყოფა. დგანან და საქართველოს მთელი ისტორია აწევთ მხრებზე... დაძაბულ სინურში კი გრდმლზე დაკრული უროს ხმასავით გაისმის დაცემული ქალაქის მერის ხმა: **Никогда в жизни!** არას-

დროს ცხოვრებაში! ვერ დააჩოქეს... „სიკვდილშიც არის გამოსავალი— ღირსეული სიკვდილი“ და მათ გამოსავალი იპოვეს! იპოვეს განსხვავებით დანარჩენი ქართველებისგან, რომლებმაც ისიც კი ვერ გაბედეს, რომ სიმართლე ეთქვათ სოხუმში დარჩენილი გმირებისთვის. ვერც ის მოახერხეს, დახმარების გაწევა გადაეწყვიტათ და როცა ეს მოახერხეს, დაცემული სოხუმისკენ ჯარის გაგზავნის მარშრუტის შეთანხმება ვერ შეძლეს. სოხუმში კი თითოეული ქართველი ძვირად ფასობდა... იმ დროს, როცა ენგურის აქეთა ნაპირზე ვაჭრობდნენ, თუ რის ფასად არ დავერდით ერთმანეთს, ენგურსგაღმა თოლიებზე, ზღვასა და აფხაზეთზე შეყვარებული ხალხი უკანასკნელ ვახნებს იზოგავდა... ეს აღარ უნდა განმეორდეს!..

27 სექტემბერი, 2010 წელი

აფხაზეთი: იმ ადგილზე, სადაც ქართველებს ზღვის ყურებისას დახვრეტა „მიუსაჯეს“, ახლა ზეიმია... ზეიმია და ეს ზეიმი ამაზრზენად გავს იმ ხორხოცს, სოხუმის დაცემის დღეს

რომ იყო უზენაესი საბჭოს შენობასთან... იგივე, შეშლილი, ცხოველური სახეები, იგივე მენტალიტეტი, იგივე გაუთლელი ცეკვები და პირველყოფილი ღმერთი...

საქართველო: დამწუხრებული სახეები, შოოსანთა ჩუმი ტირილი და ღირსეული პატივი დაღუპულთ... ზალბი და შეგნებით აღსავსე სახეები... დედების ტირილი, მამების შეჭმუნული წარბები და გულანთებულ ახალგაზრდათა სახეები... იმის შეგნება, რომ ეს აღარ უნდა განმეორდეს! იმის შეგნებით, რომ თითოეული ქართველი გააკეთებს ყველაფერს სოხუმისთვის... არა დაჩოქილი, არამედ დაცემული სოხუმის ფეხზე წამოსაყენებლად და არა დაჩოქებულ, არამედ დაცემული გმირების საქმის გასაგრძელებლად! იმის რწმენით, რომ თითოეული ქართველი, როცა „უამი დადგება“ ღირსეულად შეეგება ყველაფერს და თამამად იტყვის **Никогда в жизни!** არ დაიჩოქებს არც აფხაზეთი და არც საქართველო... არასდროს ცხოვრებაში!!

შოთა თუთაბერიძე

ჭაქშვიძის თვალთი დანახული აფხაზეთი 1992 წლი

კოდორის ხეობის უვილები

ელვირა ბორიუხინა

„ეს 14 აგვისტოს მოხდა. ჩვენს სახლში, სოხუმში ვიყავით. დაიწყო საშინელი სროლა. სოხუმში გემი შემოვიდა, რომელმაც სოხუმის და მისი შემოგარენის დაბომბვა დაიწყო. ჩვენ გვემინოდა და თავშესაფარში ვიმალებოდით. მოვიდა ბიძაჩემი, ჩაგვსხა მანქანაში. ჩვენს გარდა ბევრი ხალხი იყო, ყველანი სოხუმში წავედით. ერთი წლის ბრძოლის შემდეგ სოხუმი დაეცა. ეს ყველაფერი 1993 წელს მოხდა.“

ნანული გულბანი, 14 წლის.

„ამ საშინელ ომში ჩემთვის ყველაზე ძვირფასი დავკარგე—დედა. დავკარგე, როდესაც ყველაზე უფრო მჭირდებოდა. ჩემი უფროსი ძმაც დაიკარგა. ის იბრძოდა და დაიღუპა. ისე ახალგაზრდა იყო, რომ წვერ-ულვაშიც კი არ ქონია. სრულიად ახალგაზრდა წავიდა საკუთარი მიწის დასაცავად. ეს ჩვენი ოჯახის საშინელი ტრაგედია იყო. ჩემს გულში ამან ზღვარი გაავლო. ზომ შეიძლებოდა, ეს საშინელი ომი არ დაწყებულიყო. ჩვენი სულები გათელილია!“

მაია გუჯაჯიანი, 13 წლის.

„სოხუმის დაცემა. 1993 წლის 16 სექტემბერს ომი განახლდა. 27 სექტემბერს 15 საათზე სოხუმი დაეცა. ჩვენ დავკარგეთ აფხაზეთი. მსოფლიოს ყველაზე თბილი ქალაქი ცეცხლის ალში იყო გახვეული და სავსე—თვალთა მკვდრებით. ამ საშინელი წუთების დავიწყება შეუძლებელია. მე ამას ჩემს სიცოცხლეში ვერ დავივიწყებ.“

ნანა ოყრეშიძე, 15 წლის.

„სოხუმში ომი მიდიოდა, მე საშინლად მტკიოდა კბილი. დედამ დილით კბილის ექიმთან წამიყვანა. ექიმმა შემიცოდა. გმირი მიწოდა, რადგან ქალაქში ვარ იმ დროს, როდესაც დაბომბვები მიდის. კიდევ რომ მომკვდარიყავი, სოხუმში დავრჩებოდი. კბილი ამომიღეს. დედამ საჩქაროდ წამიყვანა. ამ დროს დაბომბვა დაიწყო. ყუმბარები სახლებს ხვდებოდა. დედას ძალიან შეეშინდა. ცდილობდა ამფარებოდა, ფიქრობდა ამით გადამარჩენდა. ორივენი შიშისაგან ვკანკალებდით, მე ამას ვგრძნობდი. ქუჩაში მკვდრები ეყარა. სახლები იწვოდა. მე და დედა შემთხვევით გადავრჩით. ეს ყველაზე საშინელი დღეა ჩემს ცხოვრებაში.“

ლევან პირველი, 15 წლის.

„მეორე კლასში ვსწავლობდი, როდესაც დაიწყო მძაბრკვლელი ომი აფხაზეთსა და ქართველებს შორის. ეს იყო მტკივნეულად მოფიქრებული ომი. დღემდე ბოლო არ უჩანს ადამიანთა ტანჯვას. მშვიერ-მწყურვალ ხალხს სამშობლოს საზღვრებს გარეთ არის გაფანტული. მე, დევნილს, ჩემი სახლი და ჩემი სკოლა მენატრება. ჩემად ვერ აღვიქვამ სკოლას, რომელშიც ახლა ვსწავლობ.“

სოზიკო ჩოფლიანი, 11 წლის.

„1994 წლის მარტში ბომბავდნენ კოდორის ხეობის სოფლებს. მამა პოზიციებზე იყო. დედამ არ იცოდა, სად დავმალულებოდა, გავიქეცი ტყეში. დიდი შიში გადავიტანე, მეგონა, ცხოვრება იქ დამთავრდა. მივხვდი, რომ მტრისთვის სულერთი იყო, სად ბომბავდა, ვის ბომბავდა.“

სოზიკო ჯაჭვლიანი, 13 წლის.

ს ტ შ ე ა რ ი

განათლების მისთვის უჩვეულო რელსებზე გადასვლა. ხელისუფლებისათვის პრიორიტეტულია სფერო, რომელიც სახელმწიფოს ქვაკუთხედი და მის მომავალს ანუ განათლებას წარმოადგენს.

განათლების სფეროში ძირითადი ფიგურა მასწავლებელია. იგი ერის სულიერი ძარღვია, რომელიც მტკიცედ აკავშირებს ქვეყნის წარსულს, აწმყოს და მომავალს ერთმანეთთან.

ხობის მუნიციპალიტეტის მასწავლებლები საქართველოს განათლების სისტემის ღირსეული წარმომადგენლები არიან. ისინი ქვეყნის წინაშე ყოველთვის გრძნობდნენ განსაკუთრებულ პასუხისმგებლობას. ღიღია მათი წვლილი ქართული ენის, კულტურის, ქართული ტრადიციების ეროვნული ცნობიერების აღორძინებაში. ისინი აქტიურად არიან ჩართულნი, განათლების რეფორმის განხორციელებაში.

მაშინ, როცა იქმნებოდა ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმები, სახელმწიფო-საგანმანათლებლო სტანდარტები და სასწავლო პროგრამები, რომლებიც ორიენტირებულია თითოეული ბავშვის ინტერესების სფეროზე, განსაკუთრებულად მნიშვნელოვანია მასწავლებელთა გადაამზადება, მათ მიერ ახლებური მიდგომების დამკვიდრება, უნარებისა და ჩვევების აღზრდა და სწავლების სრული ინდუქციულიზაცია.

მასწავლებელთა საერთო ღონის ამაღლების, ახალ სტანდარტებზე გადასვლისათვის მზაობის მიზნით ქვეყანაში ჩატარდა მასწავლებელთა სერთიფიცირება, რომელშიც ჩვენი მუნიციპალიტეტის მასწავლებლებიც მონაწილეობდნენ.

ხობის მუნიციპალიტეტის გაზეთ „ხობის მოამბე“-ს სტუმრები არიან ის მასწავლებლები,

თქვენი აზრით, ზოგად, როგორ მიმდინარეობს განათლების რეფორმა, ანუ როგორია მისი მოთხოვნები და განხორციელება დროში?

ნანა—განათლების რეფორმა ჩვენს ქვეყანაში თანმიმდევრულად მიმდინარეობს. ჩემი აზრით, ამის განხორციელება აუცილებელი იყო. ამ რეფორმამ ააშავლა განათლების ხარისხი. თუმცა, როგორც მოსალოდნელი იყო, მას თან ახლავს ხარვეზებიც.

ნათელა—ჩვენ გადავედით ცხოვრების სხვა ეტაპზე, რომელიც ყველა სფეროში სულ სხვა მიდგომებს მოითხოვს, განსაკუთრებით განათლებაში, ამიტომ რეფორმა იყო აუცილებელი. იგი ზედმიწევნით მიმდინარეობს, აქვს საკმაოდ მაღალი დინამიური მოთხოვნები. შეიძლება ბევრი სირთულეების გადალახვა გვიწევდეს, მაგრამ რეფორმა უნდა განხორციელდეს რაც შეიძლება სწრაფად. იმისათვის, რომ ჩვენი ახალგაზრდობა მსოფლიო ცხოვრების რიტმს არ ჩამორჩეს.

თვლით თუ არა საჭიროდ მასწავლებელთა სერთიფიცირებას, რა მოვცათ ამ ეტაპის გავლამ?

ჯულიეტა—რა თქმა უნდა, ვოვლინა საჭიროდ, სხვა შემთხვევაში მონაწილეობას, ბუნებრივია, არ მივიღებდი. ამ ეტაპის გავლამ ბევრი რამ შემძინა. ჯერ ერთი, რომ განვითარებად პროცესში ხარ, ახალ ამბულაში გიწევს ყოფნა. ბევრ ახალ ინფორმაციას ღებულობ თანამედროვე სწავლისა და სწავლების პროცესის გარშემო, ერთი სიტყვით, არა მარტო ასწავლი არამედ სწავლობ. ყოველივე ეს პროგრესია და აუცილებლობაცაა, თითოეული მასწავლებელი ამ საკითხებით იყოს დაკავებული.

ნინო—წლების მანძილზე განათლების სფეროში უამრავი რეფორმა ხორციელდებოდა, მაგრამ მიმდინარე რადიკალურად განსხვავებულია და ყველა სფეროს მოიცავს. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება ზოგადი განათლების ხარისხის ამაღლებას, სასწავლო პროცესის გამჭვირვალობას, ხელმძღვანელობის და შეფასების სისტემის დახვეწას. ატესტატის მნიშვნელობის გაზრდას, მასწავლებლის პროფესიონალიზმის გაზრდას. მოსწავლე და მისი ინტერესები რეფორმის ცენტრში დგას, გათვალისწინებულია ყველაწიური შესაძლებლობის მქონე მოსწავლეთა ინტერესები. განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა ინკლუზიურ განათლებას.

ცნობილია, რომ სასწავლო პროცესის ორგანიზება საგანმანათლებლო დაწესებულების ფუნქციაა. აქედან გამომდინარე, რა სიახლეები თავად სასწავლო პროცესში.

ვიოლეტა—თავად სასწავლო პროცესში ძალიან ბევრი სიახლეა: მოსწავლეებს მიეცათ მეტი თავისუფლება, მათ აქვთ არჩევანის საშუალება. დაინერგა ჯგუფური, წვეილური, სადისკუსიო მუშაობის ფორმები, პროექტზე მუშაობა, პრეზენტაციები, ინტეგრირებული გაკვეთილები... მოკლედ, სასწავლო პროცესი უფრო შემოქმედებითი გახდა. თანამედროვე მოსწავლე უკვე თამამად სარგებლობს საინფორმაციო ტექნიკით.

ნანა—სასწავლო პროცესში ძალიან ბევრი სიახლეა. ეროვნულ სასწავ-

ლო გეგმაში, კარგადაა აღწერილი ეს სიახლეები, თუმცა ყველაზე უფრო მნიშვნელოვანია ის, რომ ამ რეფორმის შესაბამისად მთავარია მოსწავლე და მის მიერ მიღებული ცოდნის ხარისხი და არა რაოდენობა.

საინტერესოა, როგორ გაიხსენებდით თქვენი მოსწავლეობის პერიოდს, გვაგვადოთ მასწავლებლები, გიტარდებოდათ გაკვეთილები, როგორ შეადარებდით იმ დროს დღევანდლობასთან ანუ იყვნენ თუ არა მაშინაც ე.წ. „ნოვატორი“ მასწავლებლები, რა მდგომარეობაა დღეს?

ჯულიეტა—ნებისმიერ ადამიანს ბავშვობის ნოსტალგია გააჩნია და

საინტერესოა თქვენი შთაბეჭდილებები მასწავლებელთა პირველი სერთიფიცირების შესახებ, რას გვეტყვი?

ნათელა—მასწავლებელთა პირველი სერთიფიცირების შესახებ შემოძლია ვთქვა, რომ ის ობიექტურად ჩატარდა.

მაგდანა—მასწავლწველთა პირველმა სერთიფიცირებამ არაერთგვაროვანი რეაქცია გამოიწვია საზოგადოებაში. მართალია სერთიფიცირებულია მასწავლებლების მხოლოდ 11%, მაგრამ უნდა გვახსოვდეს, რომ მასწავლებელთა უმრავლესობამ საგანი მაღალ ქულაზე ჩააბარა. პროფესიული უნარები კი ჩვენითვის

ტემა მიზნად ისახავს შექმნას ხელსაყრელი პირობები ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულების მატარებელი, თავისუფალი პიროვნების ჩამოყალიბებისათვის. მოზარდმა უნდა შეძლოს ქვეყნის ინტერესების, ტრადიციებისა და ღირებულებების მართლ საკუთარი პასუხისმგებლობის გააზრება და ა.შ. ვფიქრობ, კომენტარი ზედმეტია. საკმაოდ ყბადალებული თემაა სასწავლო მასალებიდან ქართველი მწერლებისა და, ზოგადად, ეროვნული თვითშეფასების აღება, რაც ნამდვილად არ არის ამოღებული, უბრალოდ, ძველი მასშტაბებით შეიძლება არ იყოს და, საერთოდ, საპროგრამო ნაწარმოები გაცდდა ძველი კლასიკოსების

თონ მაწავლებელი უნდა იყოს მაღალი მორალური თვისებების მატარებელი და ეროვნული მუხტიც თავად უნდა შეიტანოს გაკვეთილზე.

ვიცი, რომ კრიტიკული აზროვნება რაღაც ძალიან კარგია, ისეთი უნარია, რომელიც გვეხმარება, თავი გავართვათ XXI საუკუნის მოთხოვნებს. კრიტიკული აზროვნების მეოხებით ღრმად ჩაწვდებით ყველაფერს, რასაც ვსწავლობთ თუ ვაკეთებთ, და მაინც რა არის კრიტიკული აზროვნება?

ჯულია—„რაღაც ძალიან კარგია“, ძალიან პათეტიკურად დასმული კითხვაა. კრიტიკული აზროვნება, უპირველესად, არის თავისუფლება, აზრის თავისუფლება. ინდივიდუალურობა, რაც ძალიან სჭირდება საზოგადოების თითოეულ წევრს. არა მარტო XXI ს-ის მოთხოვნაა კრიტიკული აზროვნება, უბრალოდ, სოციალიზმის მშენებლობას შეჩვეული საზოგადოების უდიდესი წყურვილი იყო აზრის, სიტყვის, პოზიციის თავისუფლება, ჩვენს ახალგაზრდობას აქვს ბედნიერება, იცხოვროს ამგვარ თავისუფალ სივრცეში, რაც უფროს

„არა მარტო ასწავლი, არამედ შენც სწავლობ“

მეც სიახლეებით მოვიგონებდი ამ პერიოდს. დღევანდლობასთან მხოლოდ იმ მხრივ შევადარებდი, რომ მაშინაც იყვნენ და დღესაც არიან კარგი მასწავლებლები. კარგს ვამბობ, თუმცა მასწავლებელი ცუდი და მაგენ არასოდეს არ არის. ყველანი ადამიანები ვართ და მხედველობაში გვაქვს მეტნაკლები პროფესიული შენაძლებლობები, რომელსაც გვერდს ვერ ავუვლით. სასწავლო პროცესის მაშინდელი მიზანი იყო სხვა, ანუ ორიენტირი იყო ცოდნის რაოდენობაზე და არა იმდენად ხარისხზე. ე.ი. ვლდებულობით ძალიან ბევრ ინფორმაციას, რაც თავისთავად კავშირში იყო დამახსოვრებასთან, ხოლო რეფლექსია, წვდომა, გაგება, გააზრება იყო აბსოლუტურად ზედაპირული. ამჯერად, რეფორმის წარმატებულობა სწორედ შედეგზე ორიენტირებული სწავლებაა, არა მხოლოდ ცოდნის რაოდენობა, არამედ — ხარისხი.

ეკა—მე-2 საშუალოს სკოლა დაეკითხე, სწავლა მიყვარდა და იოლადაც გამოდიოდა, მაგრამ ნამდვილად არ ვიყავი ტიპური ხუთოსანი. უფრო საბაველი, ძალიან მოუსვენარი არსება გახლდით. საზიზღარი ფორმები გვეცვა და არ მახსოვს სახლში ისე მოვსულებიყავი, რაიმე მოხეული ან მოგლეჯილი არ მქონოდა. აბსოლუტურად ყველა მისწავლა მიმიღია. ხშირად დაუესჯივართ ხან დამსახურებულად, ხან დაუმსახურებლად. საბჭოთა და დღევანდელი სკოლის შედარებაც არ შეიძლება. ახლა მივესალმებით კრიტიკულ დამოკიდებულებას ფაქტებისა და მოვლენებისადმი. მაშინ ბევრი რამე იყო დასჯადი. კლასელები რომ შევიკრიბებით, სიცილით ვიხსენებთ, რა ძვირად დამიჯდა დერეფანში გამოკეტილი ფანერის ღენისთვის წკაპურტის ჩაკერვა. ძალიან კარგი პედაგოგები მყავდნენ და ძალიან მიყვარს ისინი. ქართულის მასწავლებლებმა გადაწყვიტეს ჩემი პროფესიული არჩევანი. პატარაობისას წარმოდგენებში ლალი სურმაკა ვიყავი, უფრო დიდობისას ლამარა კვარაცხელია. ძალიან მიყვარდა მათემატიკა და რუსული. ვალა იაკოვლენას „უმიცია“ ახლაც თბილ ტალღად გადავივლის გულზე.

ახალია და მე ღრმად ვარ დარწმუნებული, მომდევნო ეტაპზე პედაგოგები ამ ბარიერსაც წარმატებით გადალახავენ.

კონკრეტულად რა საგნებში ჩატარდა ტესტირებები, როგორი სირთულის იყო კითხვები, თვლით თუ არა ტესტებში მოცემული საკითხების ცოდნის საჭიროებას მასწავლებელთათვის.

ნინო—ტესტირებები ჩატარდა ქართულში, მათემატიკაში, უცხო ენასა და პროფესიულ უნარებში. საკითხები მოიცავდა, როგორც საგნობრივ კომპეტენციას, ასევე პროფესიულ-მასწავლებლისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების დაგეგმვის შეფასების და აქტივობების გააზრებულ ცოდნას, რასაკვირველია, ეს ყველაფერი გაკვეთილის მაღალპროფესიულ დონეზე ჩასატარებლად საჭირო.

მაგდანა—მე, როგორც რუსული ენის მასწავლებელმა, შემოძლია ვთქვა, რომ ტესტი რთული იყო, თუმცა არადაუძლეველი რა თქმა უნდა ტესტი იყო ის საკითხები, რომელიც მასწავლებელმა აუცილებლად უნდა იცოდეს.

ჩვენ, არც თუ ისე ხშირად, მაგრამ მაინც გვეხმარს შენიშვნები ახალი სასწავლო გეგმების, შესასწავლი მასალების, თვითონ განათლებაში არსებული ეროვნული საკითხების უგულებელყოფის შესახებ. თქვენ რას გვეტყვით ამ საკითხზე.

ჯულიეტა—შენიშვნას აქვს არსებობის უფლება, მაგრამ ეს შენიშვნები, ცოტა არ იყოს, ზედაპირული მტონია. ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები, რომელიც ერთგვარად მოიცავს მთელი საგანმანათლებლო სისტემის რეფორმის არსს, იწყება ასე: ზოგადი განათლების სის-



ზღვარს, არის საკაცობრიო მნიშვნელობის საკითხები, ბანალური კითხვები, მსოფლიო ადამიანური პრობლემები, რომელთა გადაწყვეტა და პასუხების ძიება, რაც უფრო ვრცელია მწერლობის საზღვრები, ინფორმაციული სივრცე, მით უფრო მისაღწევია. მით უმეტეს, თუ გავითვალისწინებთ, რომ მწერალი, ხელოვანი და ასე შემდეგ, არ არის მხოლოდ ერთი ქვეყნის საკუთრება, ის მსოფლიო საკუთრებაა. ისწავლება მსოფლიო მწერლობის ნიმუშებიც, რაც ვფიქრობ, აუცილებელია და არამედარამც ხელს არ უშლის ქართული მწერლობის გაგებას. ამავე დროს, მასწავლებელი თავისუფალია თავის არჩევანში, რას ასწავლის და როგორ ასწავლის.

ეკა—სასურველია, დააკონკრეტოთ რას გულისხმობთ „ეროვნული საკითხების უგულებელყოფაში“. ვინ ან რის აკრძალა ეროვნული ღირებულებების ერის მოღვაწეები, ეროვნული ლიტერატურა? პირიქით, სახელმძღვანელოები უფრო საინტერესო გახდა და მრავალფეროვანია არჩევანიც. ეს ხელმოცარულთა იდეოლოგიაა.

ვიოლეტა—მე ვთვლი, რომ თვი-

თობას ნამდვილად არ ჰქონია, ანუ კრიტიკული აზროვნება, მხოლოდ კრიტიკას არ გულისხმობს, არამედ ეს არის ერთგვარად შტამპის რღვევა, საკითხზე მრავალმხრივი, მრავალწახნაგოვანი ფოკუსირება. ყველას აზრი მისაღები და პატივსაცემია, ამავე დროს, არსებობს რაღაც ოპტიმალური ვარიანტიც, ჩვენ ახალგაზრდებს აზროვნებასთან ერთად უნდა ჩამოეყვალიბოთ თანამშრომლობის, დემოკრატიულობის, ტოლერანტობის უნარი.

ნათელა—კრიტიკული აზროვნება არის საკითხის ღრმად ჩაწვდომა და მრავალი მხრიდან ყველაფრის შეხედვა ამა თუ იმ საკითხზე საკუთარი შეხედულებების ჩამოყალიბება, ამასთანავე, სხვისი აზრიც უნდა იყოს მისაღები.

ნათია—პატარა ბავშვი სათამაშო იმიტომ კი არ ამტვრევს, რომ უხეშია, არამედ იმიტომ, რომ მას აინტერესებს, თუ რა არის შიგნით. კრიტიკული აზროვნება ანალოგიურია და ნიშნავს თემაში შიგნით ღრმად შეღწევას და მის გამოკვლევას.

რას გვეტყვით მასწავლებელთა სტატუსისა და ანაზღაურების შესახებ?

8 — **ნანა**—მე ვთვლი, რომ, მასწავლებელთა ანაზღაურება არ არის მასწავლებლის სტატუსის შესაბამისი. (თუმცა წინა პერიოდთან შედარებით წინსვლა შეინიშნება).

ნინო—მართალია ბოლო წლებში მასწავლებელს სამჯერ მოემატა ხელფასი, მაგრამ სამომხმარებლო კალათის ზრდის ფონზე, ეს არ ეტყობა მასწავლებლის ყულაბას.

სასურველია, მასწავლებელს ღირსეული ანაზღაურება ჰქონდეს, რათა მიმავალმა თაობებმა ეს პროფესია პრესტიჟულად ჩათვალონ და სკოლას არ უგანონ.

ჩემი თაობის საუკეთესო მოსწავლეები პედაგოგიურ სასწავლებლებს ამთავრებდნენ, რასაც ვერ ვიტყვით დღევანდელთაზე. მან შეიძლება მომავალში ცუდი რეზულტატი მოგვცეს.

ნათია—მასწავლებელმა რომ უპასუხოს იმ მოთხოვნებს, რასაც მას განათლების სამინისტრო უყენებს, მან ბევრი უნდა იმუშაოს, შეიძინოს ახალი ცოდნა. მთელი მისი დრო და ენერგია ამ საქმეს დაუთმოს. მაგრამ სამწუხაროდ, მასწავლებელს უწევს სხვა ყოფითი საკითხებზე ფიქრი, მოგვარება, დამატებითი სახსრების ძიება. ხელფასი შესაბამისი რომ იყოს, მას უფრო მეტი დრო ექნება თავისთავზე სამუშაოდ. სასიხარულოა, რომ ჩვენი მთავრობა ამ საკითხზე მუშაობს და შეიმჩნევა ხელფასების მომატების ტენდენცია.

და ბოლოს, რას გვეტყვით ჩვენი გაზეთის „ხობის მოამბე“-ს შესახებ, რომელი რუბრიკები მოგეწონათ, რა შენიშვნებს და რა წინადადებებს მოგეაწოდებდით?

მაგდანა—მინდა „ხობის მოამბეს“ კოლექტივს შემოქმედებითი წარატეგები ვუსურვო.

სასურველია, გაზეთი უფრო მეტად იყოს ორიენტირებული აქტუალური საკითხების გაშუქებაზე, საინტერესო თემების მოძიებაზე.

ვიოლეტა—თქვენს გაზეთს პოპულარობას ვუსურვებ. ამისათვის კი საჭიროა საზოგადოების ყველა ფენის წარმომადგენელთა ცხოვრების გაშუქება. გაზეთმა მკითხველამდე უნდა მიიტანოს რიგითი ადამიანების ტკივილი თუ სიხარული, დაუდგეს მათ გვერდში, არ შეუშინდეს კრიტიკას.

ნათია—სამწუხაროდ, თქვენს გაზეთს კარგად არ ვიცნობ, მაგრამ წარმატებებს გისურვებთ თქვენს საქმიანობაში.

ნინო—მივესალმები, რომ სკოლას კვლავ დაეთმო გაზეთის მნიშვნელოვანი ნაწილი. ვისურვებდი ამას სისტემატური ხასიათი მიეცეს. სკოლებში ბევრი საინტერესო რამ ხდება და სასურველია ეს ინფორმაცია მთელ მინიციპალიტეტში გავრცელდეს.

ჩვენი დიდიოგი დასასრულს მიუახლოვდა, მიუხედავად იმისა, რომ დღეს მოწვეულ მასწავლებლებს თავიანთი მიღწევებით იცნობს საზოგადოება, ხელმძღვანელი ორგანოები, სულ სხვა კუთხით წარმოჩნდნენ ისინი. თითოეულმა მათგანმა ისინი დასასრული ანაზღაურების, ახალი სასწავლო მასალების, მოსწავლეთა მომზადებისა და პროფესიული განვითარების საერთო სისტემის არარსებობის მიუხედავად (რომელიც ვარდების რევოლუციამდე იყო), სწორედ ამ მასწავლებლებმა მოახერხეს საკუთარი პროფესიისა და როლის, მასწავლებლის შრომისა და სტატუსის სოციალური ღირებულებების შენარჩუნება, დღეს ისინი მოსწავლეებს აძლევენ ისეთ განათლებას, რომელიც დაეხმარება მათ იყვნენ კონკურენტუნარიანნი შრომისა და განათლების საერთაშორისო ბაზრებსა თუ სწავლების დონის საერთაშორისო შეფასებებში.

შემდგომ გამარჯვებებს გისურვებთ წარმატებულო პედაგოგებო!

მანანა შულაია

როგორც მოამზადო საგაზეთო წერილი და იყო ობიექტური, როდესაც იგი შენს ახლობლებს, მეგობრებს, შენს კოლექტივს ეხება, თუმცა არ იქნება გადაჭარბებული, რომ თამამად განვაცხადო—ეს სკოლა განსხვავებული სკოლაა.

ყველაფერი კი ასე დაიწყო... 1989 წელს პირველად შევადე ქვემო ქვალონის საჯარო სკოლის კარები, არა როგორც მოსწავლემ, მშობელმა, არამედ როგორც რელიგიის ისტორიისა და კულტურის მასწავლებელმა. გულისფანქვალთ ველოდი სკოლის ღირებურობას და პედაგოგიურ კოლექტივთან შეხვედრას და მალე მეც ამ დიდებული, ღვთიური სიყვარულით აღჭურვილი კოლექტივის წევრი გავხდი.

თაობები ცვლიან ერთმანეთს, გადის დრო... მართალია საქართველო დღეს მრავალი პოლიტიკური, სოციალური, ეკონომიკური, სულიერი და სხვა პრობლემების წინაშე დგას, მაგრამ უმთავრესი მაინც ჩვენი ბავშვების აღზრდაა, რადგან ოჯახის კეთილდღეობა ჩვენი ხალხის, ჩვენი ქვეყნის კეთილდღეობაა, განათლებული თაობა კი საძირკველია მომავლის და სკოლებში თითქმის ყველა პირობაა შექმნილი მოსწავლის ფუნდამენტალური ცოდნის მისაღებად.

ქვემო ქვალონის საჯარო სკოლაში 2005 წელს შეიქმნა ორგანიზაცია „საქართველოს მომავალი ფერმერები“—პროექტი ხორციელდება ზურაბ ჟვანია სახელობის საზოგადოებრივი ურთიერთობის ინსტიტუტის და ა.შ.შ. სოფლის მეურნეობის დეპარტამენტის თანადაფინანსებით.



ორგანიზაციამ საშუალება მისცა მოსწავლეებს ემუშავათ საინტერესო პროექტებზე. მათი შემოქმედების ნაყოფი კი კეთილ საქმეს ხმარდება—ქვემოქმედება, ექსკურსიები და ა.შ.

სწავლა, შრომა და ხალისიანი დასვენება—ასეთია ორგანიზაციის საქმიანობა. სკოლას ხშირად სტუმრობენ ამერიკიდან, მაგრამ ეს არ არის ყველაზე მთავარი. მთავარი კი ისაა, რომ ბავშვებს გააზრებული აქვთ „არაფერი ამშვენებს ვაჟკაცს ისე, როგორც შრომაში გამოჩენილი სიმამაცე“, რომ „შრომა უდიდესი სიქველეა ამქვეყნად“, იგრძნეს თუ რას ნიშნავს „უდიდესი სიამაყე შეუდგება გულს, როცა შემოქმედების შენი ნაყოფი ცას და მიწას დაამშვენებს“.

სკოლაში სამი მამოძრავებელი ძალაა—ოჯახი, სკოლა და საზოგადოება, სკოლის კედელთა სიძველეს ამშვენებს ხატების კუთხე, ანთებული კანდელით, რომელიც მოწიწებისა და სიმშვიდისკენ გიბიძგებთ.

სკოლაში ტრადიციად დამკვიდრდა ამერიკელ მოხალისეთა ჩამოსვლა, შარშან ანა ჯაკი გვსტუმრობდა. რომელმაც სინანულითა და სიყვარულით დატოვა ჩვენი სკოლა. წელს ალექსანდრე ბრიფინი გვსტუმრობს. სკოლის ღირებურობი ლუარა ყალიჩავა კი უფრო დაწვრილებით მოგვიყვება სკოლის პრობლემებსა და ავკარგზე.

ქალბატონო ლუარა, როგორ შეაფასებდით მიმდინარე რეფორმებს განათლების

| სისტემაში?

— განათლების რეფორმა რთული სისტემაა, ბევრი რამ დროსთანაა დაკავშირებული. უტყუარი შემფასებელი დროა... რეფორმის ყველაზე დიდი წარმატება ერთიანი ეროვნული გამოცდებია, რომელმაც მოსპო სისტემაში არსებული ყველაზე დიდი პრობლემა—კორუფცია, აბიტურიენტებს საშუალება აქვთ თავიანთი ნიჭითა და ცოდნით ჩააბარონ უმაღლეს სასწავლებლებში, ჩვენი სკოლის კურსდამთავრებულები ყოველწლიურად წარმატებით აბარებენ ეროვნულ გამოცდებს და უმაღლეს სასწავლებლებში წარმატებულ სტუდენტებად ითვლებიან. სკოლამ სასწავლებლების რექტორატისაგან არაერთხელ მიიღო სამადლობელი ბარათი.

2009–2010 სასწავლო წელს ბევრი რამ შეიცვალა სასკოლო ცხოვრებაში. გაიზარდა სასკოლო ატესტატის მნიშვნელობა, დასწრება გახდა როგორც სავალდებულო კომპონენტი მოსწავლის შეფასებისას. იხვეწება ეროვნული სასწავლო გეგმა, მიმდინარეობს სახელმძღვანელოების ხარისხის გაუმჯობესება, ხდება უსაფრთხო სკოლის კონცეფციის დანერგვა. დაიწყო მასწავლებელთა სერთიფიცირება. ოქროსა და ვერცხლის

რავლესობა საღად მოაზროვნეა, აქვთ გარეშე მოვლენებზე სწორი და სწრაფი რეაგირების უნარი. მათ არ მოსწონთ გათვლილ გზაზე სიარული, არ ეშინიათ დაბრკოლებათა გადალახვის. იქით მიიჩქარიან, საითკენაც გული მიუწევთ.

რა გამოითვით ყველაზე მეტად, როგორც ხელმძღვანელს და რისი იმედი გაქვთ?

სკოლა დიდი ოჯახია, ჩემი ყველა მოსწავლისათვის იგი წმინდა



ალექსანდრე ბრიფინი და ინგლისური ენის პედაგოგი ნანა ლიტვინიძე

წარმატებებთან ერთად არის პრობლემებიც

სავანა, სადაც მათ შეუძლიათ აღსარება თქვან და იმედის სანთელიც აანთონ. მართვის დემოკრატიულმა პრინციპებმა საშუალება მისცა ყველა სკოლის ღირებურობის თავისუფალი იყოს არჩევანში, განახორციელოს სწორი მენეჯმენტი.

როგორია თქვენი დღევანდელი დღე?

ყოველი დღე საოცრად დატვირთული, ერთმანეთისგან განსხვავებული. მოულოდნელობებითაა აღსავსე, ჩემი ყოველი დღე ჩემს მოსწავლეებს ეძღვნება. ღრმად მწამს, რომ სიკეთე სამოთხის კარს გააღებს, სიმდაბლე შიგ შეგიყვანს, სიყვარული კი ღმერთს დაგანახებს. მჯერა ზეალინდელი დღის, ნათელი მომავლის.

გამიგონია—მასწავლებელი მაშინ კვდება როცა ის სწავლას ამთავრებსო.

—გეთანხმებით, მასწავლებელს მანამ შეუძლია ასწავლოს სხვას, სანამ თვითონ ისწავლის.

რაზე ოცნებობს ქვემო ქვალონის საჯარო სკოლის ღირებურობი?

—საქართველოს გამომლიანებაზე, მშვიდობიან ცხოვრებაზე, ახალგაზრდობის ნათელ მომავალზე, უსაფრთხო სკოლაზე. მომავალ თაობას მინდა ეურჩიო იყვნენ ღვთის მოშიშნი, გიყვარდეთ სიკეთე და სიმართლე. გახსოვდეთ: როდესაც კეთილ საქმეებს აკეთებთ, ერთი საფეხურით მაღლა ადიხართ, როცა სცოდავთ, ჩამოდიხართ, ასეთი სვლაა მთელი ცხოვრება.

* * *

მართალი ხართ ლუარა მასწავლებლო, თქვენი ყოველი სამუშაო დღე სტარტია, დღის ბოლო კი ფინიში, რომელიც გამარჯვებით მთავრდება, ამ გამარჯვების წყარო კი თქვენი თავდაუზოგავი შრომაა, ბავშვის სულის გასაღების ხელთაყრობაა. გისურვებთ ყველა სიკეთეს, იმისათვის რომ ღირსეულად გასწიოთ თქვენი ჭაბუკი ქართველი ახალგაზრდობის აღზრდისთვის.

ცოტა რამ სკოლის ამერიკელ სტუმარზე

| წარმოგიდგინეთ თქვენი თავი?

—ალექსანდრე ბრიფინი ამერიკიდან, ტეხასის შტატი, ქალაქი დაქასი. პროფესიით ბიზნეს კონსულტანტი. ამჟამად საკუთარი ბიზნესი მაქვს.

როგორ მოხვდით საქართველოში და კერძოდ ქვემო ქვალონის საჯარო სკოლაში?

—ინტერნეტში შემთხვევით წავაწყდი პროგრამას, რომელიც იყო სახელწოდებით „გასწავლით საქართველოში“ და მომეცა შესაძლებლობა ჩემი ცოდნა გამომეყენებინა საზღვარგარეთ, კერძოდ, საქართველოში და განაწილებით აქ მოვხვდი.

როგორ მიგიღოთ კოლექტივმა?

—მეგობრულად, სიყვარულით და დიდი სითბოთი.

როგორ მოგწონთ ქართველი ბავშვები?

—მიყვარს ისინი და ვგრძნობ, რომ მონდომებულები არიან ისწავლონ ინგლისური ენა. არიან ნიჭიერნი, განათლებულნი, ზრდილობიანი.

სიყვარულზე თუ მეტყვით რამეს?

—შეყვარებული არა ვარ... (ქართველ ბიჭებს შანსი აქვთ).

შენი აუხდენელი ოცნება?

—აუხდენელი ოცნება არა მაქვს, რაზედაც ვოცნებობ, ყველაფერს ვისრულებ.

ხომ არ ნანობთ აქ ყოფნას?

—არანაირი პრობლემა არ მაქვს, არც ვნანობ, მხოლოდ ისაა, რომ ოჯახი მენატრება, მომწონს საქართველო, ხალხი აქ კეთილი, გულუხვი, თბილი და მოსიყვარულეა.

და ბოლოს—რას უსურვებთ ქართველ მოსწავლეებს?

—ამერიკელების და საერთოდ, უცხოელების აქ ყოფნით ქართველი ბავშვები სხვა ხალხის კულტურას და ტრადიციებს გაეცნობიან (ექნებათ ურთიერთგაცნობა) ვუსურვებ უკეთეს მომავალს და ბედნიერ ცხოვრებას. გამაღობთ ინტერვიუსთვის.

P.S. ქალბატონი ლუარა გაცვლითი პროგრამით ატლანტაში ჯორჯიის უნივერსიტეტში არის მიწვეული...და ის 20 ოქტომბერს იუბილარია, გილოცავთ და გისურვებთ მარადიულ სიცოცხლეს ღვთისა და ერის სამსახურში. ღვთისმშობლის მადლი, უფლის კურთხევა თან დაგყოლოდეთ მრავალჟამიერ.

ლელა ლომაია

რისი ცოდნაც აუცილებლად დაგჭირდებათ

ხშირად, ჩვენი გაუცნობიერებლობის გამო, სხვადასხვა სამსახურებში საათობით გვიხდება რიგში დგომა, განმარტების მიღების შემდეგ კი ვხვდებით, რომ დრო სიახლეების არ ცოდნის გამო ფუჭად დავხარჯეთ, ამიტომ დღეიდან „სობის მოამბე“ ეცდება მოგითხროთ ამა თუ იმ დარგში არსებულ სიახლეებზე, ამჯერად განმარტებები ვთხოვეთ „სს ლიბერთი ბანკის“ ხობის ფილიალის მმართველს ბატონ ლაყვარდ ბუკიას.

გთავაზობთ მიმდინარე სიახლეებს პედაგოგების და პენსიონერების საბანკო მომსახურებაში.

გაცნობებთ, რომ სახელფასე პროგრამაში ჩართული სკოლების პედაგოგებზე სესხების გაცემისას სს „ლიბერთი ბანკი“ გთავაზობთ ახალ გაუმჯობესებულ პირობებს:

კერძოდ:
1. კლიენტს შეუძლია სახელფასე სესხის მიღება იმ შემთხვევაში, თუ

მიზნით—ეს კოეფიციენტები განსხვავებულია და არის დამოკიდებული კლიენტის ხელფასის ოდენობაზე;

8. ბანკომატიდან მომსახურება უფასოა;

9. გაცემულ სესხებზე პროცენტის დარიცხვა იწარმოებს ანუიტეტის წესით (კლებადი პრინციპით—ყოველთვიურად დარჩენილ ნაშთზე იწარმოებს დარიცხვა) რის შემდეგ საპროცენტო წლიური განაკვეთი შეადგენს 15–16 %.



სხვა ბანკში აქვს 50 ლარამდე უარყოფითი საკრედიტო ისტორია (ძველი პირობებით ეს შეუძლებელი იყო);
2. კლიენტს შეუძლია სახელფასო ოვერდრაფტის მიღება იმ შემთხვევაში, თუ სხვა ბანკში აქვს 500 ლარამდე უარყოფითი საკრედიტო ისტორია (ძველი პირობებით ეს იყო შეუძლებელი);

3. კლიენტს შეუძლია განმეორებითი სესხის მიღება, თუ მას აქვს დაფარული არსებული სახელფასე სესხი მესამედი მაინც (ძველი პირობებით ჩვენ ვითხოვდით კლიენტისაგან არსებული სესხის ნახევრის დაფარვას მაინც);

4. კლიენტს შეუძლია სახელფასო სესხის ან ოვერდრაფტის მიღება იმ შემთხვევაში, თუ მის ანგარიშზე ფიქსირდება ხელფასის 1 ჩარიცხვა მაინც (ძველი პირობებით ჩვენ 3 ჩარიცხვას ვითხოვდით);

5. გარდა მე-5 პუნქტით გათვალისწინებული შემთხვევისა, როდესაც სახელფასე სესხის კლიენტზე გაცემა თავდებობის გარეშე ხდება, არაუზრუნველყოფილი სახელფასე სესხის მიღების მიზნით (ანუ 5.00 ლარამდე ან მაქსიმუმ 5–ხელფასის ოდენობამდე გარდა ზოგიერთი ორგანიზაციისა) კლიენტს ლიბერთი ბანკისთვის შეუძლია მხოლოდ (ერთი) პირის თავდებობის წარდგენა (ძველი პირობებით ჩვენ ვითხოვთ 2 თავდების წარდგენას);

6. კლიენტს შეუძლია ჩვენგან აიღოს სესხი თავდებობის გარეშე, თუ ეს სესხი ნაკლებია მის ორმაგ ხელფასზე, მაგრამ არ აღემატება 500 ლარს (ძველი პირობებით თავდებობის გარეშე სახელფასე სესხები საერთოდ არ გაიცემოდა);

7. კლიენტისათვის განისაზღვრა ინდივიდუალური კოეფიციენტები (PTI) რომელთა მიხედვით ღვინდება კლიენტის ხელფასის ის მაქსიმალური წილი, რის დახარჯვაც არის დასაშვები სახელფასე სესხის დაფარვის

1. განურჩევლად იმისა, თუ რომელ ბანკში ერიცხება სერთიფიცირებულ მასწავლებელს ანაზღაურება, ბანკი მას სთავაზობს:

* Magik Card:
– წინასწარ დამტკიცებული 500 ლარიანი ლიმიტი
– წლიური –24.00%.
– ნულოვანი საკომისიო (სერთიფიცირებული პედაგოგები არ გადაიხდის 40 ლარს).
* ლიბერთი ანგარიშის საბანკოს პაკეტი:
– გახსნა უფასოდ
– ეროვნულ ვალუტაში, ნებისმიერი სახის ვადიან ანაბარზე დამატებული 1.00 % საპროცენტო სარგებელი (მ 7 ანაბრის გარდა).

2. თუ სერტიფიცირებულ მასწავლებელს ანაზღაურება ერიცხება ლიბერთი ბანკში, ბანკი მას დამატებით სთავაზობს:

* სახელფასე სესხი, წლიური 18.00 % (ანუიტეტი).
* საბარათო ოვერდრაფტი, ხელფასის 100%-ის ოდენობით, წლიური 18.00%.

განმარტება პენსიონერებისათვის გრძელვადიანი საპენსიო სესხი წარმოადგენს სესხს, რომელიც შეუძლია მიიღოს ყველა იმ 85 წლამდე ასაკის ფიზიკურმა პირმა, რომელსაც ნებისმიერი სახის პენსია და პენსიის დანამატები ერიცხება ლიბერთი ბანკში.

სესხის მისაღებად წარმოსადგენი დოკუმენტაცია

– პირადობის დამადასტურებელი მოწმობა.

სესხზე განაცხადის განხილვის პირობები

სესხზე განაცხადი განიხილება, თუ:
– განმცხადებელს ერიცხება პენსია და საპენსიო დანამატები (შემ-

ოწმევი – ეს ის ადგილია, სადაც მეორე საუკუნეში რომაელების მიერ მოკლულიქნა პონტოელი მონა ანიკეტი და მე-6 საუკუნეში ბიზანტიელების მიერ—სამეგრელოს მეფე გუბაზი.

ოდესღაც სწორედ სოფლის ამ მონაკვეთზე ბაზარი ყოფილა. აქ ლევან მე-4 დადიანსა და ქუთაისელ მოქალაქეს საწილოდ აუგიათ ხომალდი ხობის „ღვთისმშობლის“

ლაქს რედუტკალეს სახელი. 1860 წლიდან განსაკუთრებით მას შემდეგ, რაც ბაქო და თბილისი რკინიგზით ფოთს დაუკავშირდნენ, მეტი ყურადღება ექცევა ფოთს, ხოლო რედუტკალე ნელ-ნელა კარგავს თავის მნიშვნელობას, შემდგომში ჩამორჩენის ერთ-ერთი მიზეზი იყო ის, რომ ომის პერიოდში სოფლის მეტი ნაწილი დაიკავა სამხედრო ნაწილებმა, რასაც მოჰყვა მოსახლეობის

მისასვლელად ჩქარი ტემპით გაშენდა რკინიგზა. დღეის მდგომარეობით დასაქმებულია ადგილობრივ მცხოვრებთა 70%, იმედი გვაქვს გენერალური დირექტორის ბატონ კ. გულიევის, რომ ის წლის ბოლომდე დარჩენილებსაც დაასაქმებს.

დღეს სოფელში არ ჭირს მიმოსვლა. დადის სამარშრუტო მიკროავტობუსი ყულევი-ფოთის მიმართულებით; მოძრაობენ ტერმინალში მო-

ხობის ტერმინალი- ალეუანაზხოზის მახანითი

სახელწოდებით.

ყულევს ან რედუტკალეს უძველესი და მდიდარი წარსული აქვს.

ყულევის ნავსადგურის აღწერა და მისი დაწვრილებით დახასიათება მოგვცა სპასკი ავტორომომფა, ის განმარტავს რედუტკალეს სახელწოდებასაც.

1804 წელს მდინარე ხობის შესართავთან რუსეთის ჯარის ნაწილები გადმოსხეს. მათ შექმნეს აქ ციხე-სიმაგრე რედუტი. მანამ მდინარე ცივის ხობისწყალთან შეერთების ადგილას არსებულა სამეგრელოს თავად ჯაიანის მიერ აგებული სათვალთვალო კოშკი, რომელიც კულედ ან ყულევად იწოდებოდა. ჯაიანის ძველმა კულემ და რუსეთის ახალმა რედუტმა მისცეს დღევანდელ ქა-

ასახლება და სოფლის გამეჩხერიალება.

და აი 1999 წლის 8 სექტემბრის №1081 საქართველოს პრეზიდენტის განკარგულებით ხელი მოეწერა ხობის რაიონის სოფელ ყულევში „ნავთობპროდუქტების საზღვაო ტერმინალის მშენებლობას“.

ყულევის მოსახლეობის საკეთილდღეოდ შემოვიდა 21-ე საუკუნე. 15 ოჯახი მოჰყვა ასახლებაში და შეყვანილიქნენ ახალაშენებულ სახლებში, ასევე გადაეცათ სოლიდური თანხებიც და დაურეგისტრირდათ მიწის ნაკვეთი და სახლები.

შპს ტერმინალის მიერ პირველ ეტაპად ნაყიდი 96 ჰექტარ ფართობზე გაშენდა ნავთობპროდუქტების ტერმინალი. ასევე, ტერმინალამდე

მუშავე მანქანებიც, რომლებიც გვიადვილებენ მიმოსვლას ხობამდე. ასევე ხობის მუნიციპალიტეტის დახმარებით სასმელ წყალს ვღებულობთ კვირაში 2-ჯერ. გვაქვს პრობლემებიც, რომლის გადაჭრაც ადვილზე შეიძლება. მე-18 საუკუნეში სოფელში ეკლესია ყოფილა გაშენებული, რომელიც მტერს დაუნგრევია, იმ ადგილას მოსახლეობის 170 კომლის 350 მაცხოვრებელი მოითხოვს პატარა „სალოცავის“ აშენებას, სოფლის დახმარებით. კარგი იქნება თუ გვექნება მთავრობის დახმარება ზემოთ აღნიშნულზე, შემდეგ კი ნამდვილად ვიტყვი, ყულევიდან მოჩანს 21-ე საუკუნე.

**ლეილა კაკულია,
სპეციალისტი
ყულევის გამგეობაში**



დგომში „პენსია“ ლიბერთი ბანკში;
– განმცხადებლის ასაკი სესხის აღების მომენტში არ აღემატება 85 წელს;

– განმცხადებლის პენსია არ უნდა იყოს 80 ლარზე ნაკლები. ბანკი რისკების უკეთ დაზღვევის მიზნით მსესხებლის პენსიად ჩათვლის მის საპენსიო ბარათზე 3 (სამი) თვის განმავლობაში შესაბამისი ფონდებიდან ჩარიცხულ თანხებს შორის მინიმალურს;

– საპენსიო დანამატებში იგულისხმება:

* სამუშაო სტაჟის დანამატი;
* საოჯახო დანამატი;
* მეორის დანამატი;
* ელექტროენერგიის დანამატი;
– განაცხადის მიღების მომენტში მსესხებელს არ უნდა ჰქონდეს სხვა ტიპის სესხი ან უნდა ჰქონდეს გრძელვადიანი საპენსიო სესხი, რომლის გაცემის მომენტიდან გასულია მინიმუმ 3 (სამი) თვე—ასეთ შემთხვევაში გაიცემა გრძელვადიანი საპენსიო სესხის დამატებითი ტრანში;
– სესხი გაიცემა ავტომატურ რეჟიმში განმცხადებლის სიტყვიერ

რი მოთხოვნის და საკრედიტო ხელშეკრულების გაფორმების საფუძველზე;

ბანკი არ არის ვალდებული ნებისმიერ შემთხვევაში დააკმაყოფილოს განმცხადებლის მოთხოვნა სესხის მიღებაზე, კერძოდ, გარკვეული რისკ-ფაქტორების არსებობის და გამოვლინების შემთხვევაში ფილიალის მმართველს ან/და სერვის-ცენტრის მენეჯერს, საკრედიტო რისკების მართვის დაკრედიტების დეპარტამენტთან შეთანხმებით უფლება აქვს არ დააკმაყოფილოს განაცხადი მოთხოვნილ სესხზე ან განაზოცვილოს განმცხადებლის მიერ მოთხოვნილი სესხის ვადიანობის ან/და თანხის კორექტირება.

სესხის მიზნობრიობა
გრძელვადიანი საპენსიო სესხი გაიცემა სესხის მიზნობრიობის დაზუსტების გარეშე.

სესხის პირობები
– გრძელვადიანი საპენსიო სესხი გაიცემა შემდეგი სქემით:

* განაცხადის დაკმაყოფილების შემთხვევაში მსესხებელზე გაიცემა სესხის თავდაპირველი თანხა;

* თავდაპირველი თანხის მიღებიდან 3 (სამი) თვის გავლის შემდეგ მსესხებელს უფლება აქვს შეიტანოს განაცხადი სესხის დამატებითი თანხის მიღებაზე;

* გრძელვადიანი საპენსიო სესხის დამატებითი თანხის მიღება შეიძლება მრავალჯერადად, სანამ მსესხებელს შეუსრულებდა 85 წელი. დამატებითი თანხების მიღების თარიღებს შორის ყოველთვის უნდა იყოს გასული მინიმუმ 3 (სამი) თვე;

– სესხი გაიცემა მხოლოდ ეროვნულ ვალუტაში;

– სესხის თავდაპირველი თანხა არ უნდა იყოს ნაკლები პენსიის სამმაგ ოდენობაზე, მინიმუმ 600 ლარზე;

– თავდაპირველი სესხის და ყოველი დამატებითი თანხის დაფარვის ვადა არის ფიქსირებულად 18 თვე.

P.S. ახალი რუბრიკა თქვენს სამსახურშია. ველით შეკითხვებს თქვენთვის საინტერესო საკითხებზე. კვდებით, ამომწურავი პასუხები მოგაწოდოთ.

**რუბრიკას უძღვება
მერი ლაგვილაშვილი**

სულთათნა

სერაპიონ ცხალაია



ხოზის რაიონის განყოფილების გამგედ, ხანგრძლივი და ბეჯითი მუშაობისათვის ბატონი სერაპიონ ცხალაია მრავალგზის იყო დაჯილდოებული მთავრობის სიგელებითა და მედლებით.

ყველგან, სადაც კი უშუაშენია, გამორჩეული იყო თავმდაბლობით, პროფესიონალიზმით. ამიტომაც ვისაც კი მასთან ურთიერთობა ჰქონია, მუდამ გაახსენდება მისი სიტბო, კეთილშობილება, დიდსულოვნება.

გამორჩეული პიროვნების, კარგი ხელმძღვანელისა და მეგობრის სერაპიონ ცხალაიას ხსოვნა მუდამ დარჩება მისი ახლობლებისა და მეგობრების გულშეში.

ნათელი დაადგეს მის ხსოვნას.

სოციალური მომსახურების სააგენტოს ხოზის რაიონული განყოფილების თანამშრომელი.

გადაღობთ, კეთილო ალაშიანო!

რედაქციელთა ცხოვრებაში მოულოდ-ნელად შემოხვედით. ძალზე მეგობრუ-ლი, კეთილშობილი და განათლებული პიროვნება ბრძანდებოდით. არც ისე დიდხანს იყავით ამ ლამაზი და შესანიშ-ნავი შემოქმედებითი კოლექტივის ხელმძღვანელი.

ძალიან კარგად და თბილად მახსოვს განვლილი წლები. პუბლიცისტური წე-რილების წერა გეადვილებოდათ, პარ-ტიულ გვერდებსაც უძღვებოდით... რაც მთავარია, შესანიშნავი „კორექტორი“ იყავით. თქვენს მიერ წაკითხულ გვერ-დებში მკითხველი ვერც გაუმართავ წი-ნადადებას და ვერც კორექტურას იბოუ-ნიდა.

მეგობრული იყავით, მით უფრო ჩემ-თვის. იმ წელიწადს ინსტიტუტში უნდა ჩამებარებინა. თქვენ ყველანიარად მესხმა-

რებოდით. ჩემს გასაკეთებელსაც ითავ-სებდით. მეტყვით, ოღონდაც ისწავლე და ეს ყველაფერი ჩემზე იყოს...

ბევრჯერ მითქვამს თქვენთვის და ყვე-ლასთვის, რომ თქვენი დიდი მადლიერი ვიყავი. ამჯერადაც ისევ დიდ მადლობას გეუბნებით იმ წლებისათვის, როცა თქვენ ჩვენს გაზოგის რედაქტორობდით.

დიდი ხანი არ მენახეთ, არც თქვენს ავადმყოფობაზე მსმენია. მინდა დავიწყებო უღმრთელ მდინარებასა და მოგონებებს გამოვცადო თქვენი, როგორც კარგი პი-როვნების სახე და კიდევ ერთხელ გითხრათ, გამაღობთ, კარგო ადამიანო! ნათელში იყოს თქვენი ლამაზი სუ-ლი.

ღმერთი გფარავდეთ!

ნანი კილასონია.

მკა მარშანი

ჩვენი საამაყო, სანატრელო და საყვარელო ეკა. მოვი-და 13 ოქტომბერი—ტირით, გოდებით, ვაი-ვაგლახით. იმ დღიდან შეიძლია წელი გავიდა. 30 წლის იყავი როცა განეშორე შენს შვილებს, მშობლებს, მძას, ახლობლებს, მეგობრებს... მეუღლის გელა ჟვანიას ვერაგმა, დაუნ-დობელმა ხელმა დაგატოვებინა სულიერად წმინდანს, ოჯახის მოსიყვარულეს, პედაგოგს, მწიგნობარს ლამაზი სიცოცხლე. მაღლის მთესველი ტყეის მსხვერპლი გაგხდა...

ასეთი კარგი და სიკეთით სავსე სასიკვდილოდ რომ გაგიმეტა, მჯერა, ღმერთი არ შეუნდობს ამ დანაშაულს. ციხე მისთვის სამოთხეა.

შვილო ეკა, შენით მონატრებული ზეციურ სასუფე-ველში გილოცავთ შვილის უმაღლეს სასწავლებელში ჩარიცხვას. შენმა უფროსმა ქალიშვილმა ეროვნული გა-

მოცლები ჩააბარა და თბილისის უნივერსიტეტში მოეწყო. უმცრო-სი კი კოლეჯში სწავლობს.

შენმა მამიკომ, ტრაგედიით ტანჯულმა, უეცარი სიკვდილით ორ წელზე მეტია ზეციურ სასუფე-ველში გადაინაცვლა, გამაწვრო. ჩემი გული კი ჯერ-ჯერობით ტანჯულად ფოქავს, რომელიც დარჩენილებს ძალიან ჭირდებოდა.

გვიყვარხართ, გვენატრები.

ღმერთმა ნათელში გვიმოყოფოს შენი, მამაშენის, შენი ბიძა იურას სულები.

შვილები: მზემა და სალომე, ტანჯული დედა ლია, მამა ალიბა, რაალი ია.



მასტანგ ლაგვილავა

მართლაც რომ წუთიერია ეს მიწიერი ცხოვრება. ორ-მოცი დღე შენი გარდაცვალებიდან. რა უცებ გავიდა. იყავი უზომოდ თბილი, სიკეთით აღსავსე მამა, ბაბუა, მეგობარი, მეზობელი... შენ ღირსეულად ატარე შენი წი-ლი ჯვარი დედასთან ერთად. მთელი შენი ცხოვრება საუკეთესო ნიმუშად გამოადგება შთამომავლობას, შენს ჯიშსა და მოდგმას. დარწმუნებული იყავი შენს სახელს დავიწყება არასოდეს უწერია.

სულ რამდენიმე თვის წინ რა ბედნიერები ვიყავით. გინდოდა სიბერეში შენი შვილიშვილებისგან დაღლილს, ღრმად მოხუცებულს სიამოვნებით დაგეტოვებინა საა-

ქაო, მაგრამ ასე არ მოხდა, აღარ დაგცალდა შვილიშ-ვილის მოსიყვარულება. ამ ქვეყნად მხოლოდ პირველი შვილიშვილის სიყვარულით სავსე გული წაიღე.

ძალიან გვიჭირს უშენობა. პირნათლად გაიარე გზის ის მონაკვეთი, რომელიც განგებამ გიბოძა. კეთილო ადამიანო, შენთვის დავანთებ უამრავ წმინდა საწოლს და ღმერთს შეგავედრებთ, რომ თბილი და მსუბუქი ყო-ფილიყოს შენთვის მშობლიური მიწა. ღმერთმა ნათელში ამყოფოს შენი სული.

ელზაჯა, მასტანგი, მამა ლაგვილავები.

ლეილა ტურავა

ძნელია დედის დაკარგვა, იგი მძიმე გადასატანია შვილებისათვის. რვა ათეული წელი მეუღლესთან ერთად იშრომა იმისათვის, რომ შვილებისათვის უმაღლესი განათლება მიეცა, შვილიშვილებისათვის სწავლაში ხელი შეეშელებინა, ჩვეულებრივ ტკბილ-მწარე ცხოვ-რებით ეცხოვრა. 5 შვილის მშობელი დედა წავიდა ჩვენგან. მე-ზობლების, ახლობლების და თავისი ოჯახის დიდი გულისტკივილი მაიცლებს მას ცათა სასუფეველისაკენ სავალ გზაზე.

დრო მიდის, ვიცვლებით ჩვენი, მაგრამ უცვლელია დედის ხსოვნა, რომელსაც ძალიან ვუფრთხილდებით და რომლითაც სუნთქვას და არსებობას აგრძელებს მისი დიდი ოჯახი. სწორედ ჩვენზე, შეი-ლებსა და შვილიშვილებზე ზრუნვაში გაჩერდა მისი გული და დაგვტოვა.

გვენატრები და გულისტკივილით ვივონებთ ერთად გატარებულ წლებს. იგი ხომ ყველასათვის სიკეთეს და სიყვარულს თესავდა.

დედა, გვიჭირს უშენობა, გვაკლავა შენეული თანადგომა. მოგო-ნებში ძალიან ბევრია. არ შეგიძლიათ არ გამოეხატოთ მადლიერება შენი წარსული ცხოვრებისათვის. ახალგაზრდობიდან, პენსიაზე გას-

ვლამდე ხეობის ამბულატორიის ექთანმა დიდი სიყვარული და პატივისცემა დაიმ-სახურე. 5 შვილისა და 10 შვილიშვილის ბუბას საზრუნავს რა გამოგილევდა, დლე-ნიადგე მათ ჯანმრთელობასა და განათ-ლებაზე ზრუნავდი, რამაც შედეგიც გა-მოიღო. ისინიც საზოგადოების ღირსეუ-ლი წევრები არიან.

თითოეული ჩვენთავანისათვის საყვარელო დედა. მძიმე სენმა წაგვართვა შე-ნი თავი, მაგრამ დარდს და ტკივილს გავიმსუბუქებს ის, რომ შენი სიცოცხლის ნებისმიერი დროით გახანგრძლივებისათვის უკანას-კნელი წლების მანძილზე შენმა შვილებმა ყველაფერი გააკეთეს. ღვთისმშობელი ფარავდეს შენს სულს, ჩვენი საყვარელო დედა.



ოჯახი

ღმან ღმოსილი



დღეს ძალიან იშვიათია ადამიანი, რომელსაც ამდენი წელი ერთგულად ემსახუროს ერთი საქმისთვის, ამდენი წელი, მიუხედავად ასაკისა, ირ-გვლივ მყოფოთათვის მიეცეს მაგალი-თი შრომისმოყვარეობისა და პრინ-ციპულობისა, რომელსაც ამდენი აღ-ზრდილი ჰყოლოდეს და მათი ქომა-გი და ყურისმგდებელი ყოფილიყოს. ეს კი ექვსი ათეული წლის გან-მავლობაში მასწავლებლად მოღვა-წეობის და არა მუშაობის, ლოგიკუ-რი შედეგია. ასეთი ადამიანი იყო ხოზის №2 საჯარო სკოლის ისტო-რიის მასწავლებელი ეთერ ბიწაძე. უდიდესი პატივითა და სიყვარულით იგონებენ მას კოლეგები.

ნანა შიძარია:

წავიდა ჩვენგან ღვაწლმოსილი პე-დაგოგი, უფროსი მეგობარი და მას-წავლებელი ეთერ ბიწაძე, რომელიც უანგაროდ, რულუნებით ემსახურა მოს-წავლე-ახალგაზრდობის სწავლა-აღ-ზრდის უმძიმეს, მაგრამ უკეთილ-შობილეს საქმეს.

თუკი მასწავლებელი მაღლი და სიკეთეა, ხსნა და იმედი, ეს უშურვე-ლად და დამსახურებულად ეკუთვნის ჩვენს საამაყო წინამორბედს ეთერ მასწავლებელს. ხოზის №2 საჯარო სკოლამ, სადაც ბოლომდე დაუზოგა-ვად დახარჯა მისი პროფესიული უნა-რი, გამოცდილება და ენერგია, დაა-ფასა იგი, როგორც საუკეთესო პე-

დაგოგი და აღმზრდელი. ის იყო პე-დაგოგი, რომელიც მოსწავლეებზე ზრუნვაში ატარებდა ცხოვრების გზა-სავალს. უნაკლოდ აკეთებდა მაქსი-მუმს იმისა, რაც შეეძლო და მო-ეთხოვებოდა. ქონდა ორგანიზატორუ-ლი ნიჭი, ძიების, საქმის წვდომის დიდი აღლო და უნარი. საოცარი, ჯადოსნური ძალა მოსწავლეთა გუ-ლის დასაპყრობად. რამდენი გზასაც-დენილი ახალგაზრდა დაუკვლია-ნებია და ჩაუყვებია პატიოსანი ცხოვ-რების ფერხულში. დიდი და კეთილი გულით ბევრს მოგიტყვებდა, მაგრამ მინდობილი საქმისადმი ზერეულ და-მოკიდებულებას არავის აპატიებდა.

ლალი კიტია:

ქალბატონი ეთერი იყო მაგალითი მოსწავლეებთან უშურველი ურთიერ-თობისა, პედაგოგიური თავდადების, შემოქმედებითი წვის, მაღალი პრო-ფესიონალიზმის, ინტელექტუალუ-რობის. ყოველთვის გვაკვირვებდა თავის შრომისმოყვარეობითა და შედე-გებით. თითქმის ძალიან მკაცრი და ამავე დროს უშუალოც იყო ბავ-შეებთან, საოცრად უყვარდა ყველა თავისი მოწაფე, რასაც ნებისმიერი მათგანი გრძნობდა და აფასებდა. სკოლის გარეშე ვერ ძლებდა, მხოლოდ ერთი წელი ამოიშობდა სკო-ლას და ამ ხნის მანძილზე ერთი კვირაც არ ყოფილა, სკოლაში არ მოსულიყო, ან არ შეგვხმდებოდა. ბავშვებიც სირბილით შეეგებებოდნენ სკოლის ჭიშკართან მოსულს და ერ-თად ამოაცილებდნენ ზედა სართულ-ზე.

ცალკე საუბრის თემაა ეთერ ბიწაძის მიერ დიდი რულუნებით შექ-მნილი სასკოლო ისტორიული მუზე-უმი. მისი ექსპონატები უნიკალუ-რია და ყველა მნახველს აოცებს. ჩვენ დიდი პასუხისმგებლობა გვმარ-თებს, ეს ნალოლიავეები ისტორიული მასალა სხვა თაობებს შემოვუნახოთ.

ეთერ მასწავლებელი, თქვენ ჭეშ-მარიტად ვაღმობდილი ადამიანი ხართ. ჩვენ დავრჩით ვალში თქვენს წინაშე. კიდევ რამდენი რამის სწავ-

ლა, ალება შეიძლებოდა თქვენგან და ვერ მოვასწარით, გვეგონა, სულ გვერდით გვეყოლებოდით, გვაპატიუ-თ, რომ ამ ცხოვრების ორომტრი-ალში უფრო მეტად ვერ მოვიცალეთ, ვერ მოგვეფრეთ...

უფალს ებარებოდეთ!

ლამარა კვარაცხელია:

ეთერ ბიწაძე-მის სახელთან ასო-ცირდება მეზნებარე ჰუმანიზმი, უდი-დესი პედაგოგი, მოსწავლე-ახალგაზ-რდობის დიდი მეგობარი, შესანიშნა-ვი დედა, ყოველი საადმზრდელი საქ-მის ინიციატორი.

ქალბატონი ეთერი ყველას მზრუნ-ველობდა. უდიდეს ყურადღებას უთ-მობდა ახალგაზრდა პედაგოგების დასპეციალიზების საქმეს. მოსწა-ვლეებში თესავდა სიკეთის, კაცობრიუ-რეობის, პატრიოტიზმის მარცვალს, რაიონში პირველმა დანერგა სასკო-ლო მუზეუმის შექმნის იდეა და მოს-წავლეების დახმარებით დაასრულა კიდევ. ეს მუზეუმი დღითიდღე უფ-რო მეტ დიდებასა და სხივმოსილებას იძენს მასში არსებული საინტერესო ექსპონატების გამო.

მან თავისი ცხოვრების საინტერე-სო წლები უშურველად შესწირა მოს-წავლე-ახალგაზრდობის ღირსეულად აღზრდის საქმეს. აკი დაუფასდა კი-დეც, სანამ მეორე სკოლა იარსებებს, მისი სახელი მარად უჭკნობი იქნება და შთამომავლობა მას მუდამ სიყვარ-ულითა და მოწიწებით გაისვენებს.

იაშვე აბრალავა:

ეთერს ყველა ბავშვი კრძალვით ეკიდებოდა, მახსოვს კვირაში ერთხელ მოსწავლეებს ფილმს უჩვენებდნენ, საქმარისი იყო დარბაზში ეთერი შე-მოსულიყო, სამარისებური სიჩუმე ჩა-მოვარდებოდა, ასე იყო მოსწავლეთა და მშობელთა კრებებზე, თუმცა ეს იმას არ ნიშნავდა, რომ ეთერს მათ-თვის ყურადღებით არ მოესმინა.

ისტორიის კაბინეტი განსაკუთ-რებული იყო ყოველთვის, ოთახის დალაგებას, მასალების განთავსებას არავის ანდობდა, მხოლოდ თვითონ და მოსწავლეები ავარებდნენ ამ საქ-მეს.

ხშირად აწყობდა ექსკურსია-ლაშ-ქრობებს. განსაკუთრებული პედანტუ-რობით გამოირჩეოდა.

ბეპრ ტივილს შეგვაგუა სხოვრება

სულ ახალგაზრდად დაიწყო მუშაობა მას-წავლებლად ხოზის პიონერთა და მოსწა-ვლეთა სახლში. ამ სახლის დაარსების დღი-დან სიცოცხლის ბოლო დღემდე ხელმძღვა-ნელობდა ისტორია-მხარეთმცოდნეობის წრეს. იმთავითვე გამოირჩეოდა საქმის სიყვარუ-ლით.

ზოგისთვის ის ეთერ ბიწაძე გახლდათ, ზოგისთვის ეთერ მასწავლებელი ან ეთერი დედა... ბევრი მოსწავლე ახალგაზრდობის სახლის მემკვირვებ უწოდებდა, მის ცოცხალ ისტორიას...

უნაგარი, უშურველი, თავგამებულები პე-დაგოგოური მოღვაწეობის 55 წელი უძღვებოდა მის მიერ შექმნილ ეთნოგრაფი-ულ მუზეუმს. საოცარი აღლო და უნარი გააჩნდა, ამოეცნო ბავშვის ყველაზე საოუ-რი, სულის კუნჭულში განსხვავებული აზ-რი, ნიჭიერება, შემოქმედებითი უნარი.

ემოციურს, ფუსფუსას, დაუდგომელს უყვარდა საჯარო გამოსვლა. თავის ნაფიქ-რალ-ნააზრებისა და განცდილის მსმენელად მტანა.

ამ სუსტ, კაფანდარა ქალს უშრეტი ენერ-გია, სიცოცხლის უსამანო წყურვილი და ხალისი ჰქონდა.

ის მთელი მისი მუშაობის განმავლობაში დაჰკანკლებდა, ზეწვდა და აფრთხილდა შე-მოქმედებით ნიჭის მეციერეს ნიშანსაც კი...

სულ მიმოხედა, არავინ დარჩენილა უყურად-ღებოდ, არავინ გამოეტყუებინა... თითოეულ

ფურცელს, თითოეულ ისტორიული მნიშ-ვნელობის ბჭკარას სათუთად ინახავდა და მრავალგზის დაფურცვლილ უბის წიგნა-კებში იწერდა თითოეული აღსაზრდელის სახელსა და გვარს... ყველა მათგანით ამა-ყოდა, საამაყო კი მართლაც ბევრი ჰქონ-და. მისი აღსაზრდელნი სასწავლო-შემოქ-მედებითი კონფერენციებისა და კონკურსების მრავალგზის გამარჯვებულები არიან. ქვეყნის მასშტაბით შეუცვლელი ადგილი ეკავა, ერთ-ერთი პირველი იყო მისი ხელმძღვანე-ლობით დამუშავებული თემებით, აკადემიის სიგელებითა და პირველი ხარისხის დიპ-ლომების რაოდენობით.

ბოლო დროს სუსტად გრძნობდა თავს, მაგრამ სახლში არ ჩერდებოდა, მომავალი წლის საკონფერენციო თემებზე მის აღსაზ-რდელბთან კონსულტაციებს ატარებდა, თუმცა არ დასცალდა...

წავიდა ჩვენგან თავის საქმეზე შეყვარეული მსოვანი, ამგვარი მასწავლებელი. ... მკვდრად იგი თქმულა, ვისაც აქ-სახელი არ დარჩენიაო, —ბრძანებდა დიდი ილია. ქალბატონმა ეთერმა ისეთი სახელი დატოვა, რომელიც სამუდამოდ დარჩება მისი მეგობრების, კოლეგების, აღსაზრდელების გულსა და ხსოვნაში.

მოსწავლე-ახალგაზ-რდობის სახლის თანამ-შრომლები.

ხოზის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს და გამგეობის თანამშრომლები თანაურგმნობენ გამგეობის შრომის, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის, ვეტერანთა, ღვთიუდობის და იძულებით გადაადგილებულ პირთა სამსახურის უფროსს შორენა კანკიას და მის მეუღლეს ალევრა ბუკიას დედაბოლისა და დედის

ფლორა ლატარია

გარდაცვალების გამო.

ხოზის მუნიციპალიტეტის საკრებულო და გამგეობა თანაურგმნობენ მუნიციპალიტეტის საფინანსო-საბიუჯეტო სამსახურის განყოფილების უფროსს ქალბატონ ნათელა ალანას მეუღლის

ნაპო ლომიას

გარდაცვალების გამო.

შპს „ხოზის მოამბის“ თანამშრომლები თანაურგმნობენ მუნიციპალიტეტის სა-ფინანსო-საბიუჯეტო სამსახურის განყოფი-ლების უფროსს ქალბატონ ნათელა ალანი-ას მეუღლის

ნაპო ლომიას

გარდაცვალების გამო.

ხოზის №2 საჯარო სკოლის პედაგოგი-ური კოლექტივი ოუწყება, რომ გარდაიცვალა ამავე სკოლის პედაგოგი

ეთერ ბიწაძე

და სამიძმარს უცხადებს მის ოჯახს.

ხოზის მუნიციპალიტეტის საფინან-სო-საბიუჯეტო სამსახურის კოლექტივი თა-ნაურგმნობს ნათელა ალანას მეუღლის

ნაპო ლომიას

გარდაცვალების გამო.

გურამი, ნუგზარი, მაღონა ლატარიათი ოჯახებით ოუწყებინ, რომ გარდაიცვალა

ფლორა ალეს ასული ლატარია

და თანაურგმნობენ განსვენებულის ოჯახს.

ცენტრალური ბიბლიოთეკის თანამშრომ-ლები თანაურგმნობენ თინა ფილიპის ძმის

ემზარ ფილიპიას

გარდაცვალების გამო.

მეუღლე ნათელა ალანია, შვილიშვილი გაიორგი. დეიდაშვილი ოთარ კობახიძე ოჯახით. ცოლისდა ორა, ცოლისძმა დემბა, ცოლისძმისშვილები მაკა და კანა აღანიები, ცოლისძისშვილები ნაირა, მერი, ბესიკ კვე-ლავაძეები ოჯახებით ოუწყებინ, რომ გარ-დაიცვალა

ნაპო ლომია

მოსწავლე-ახალგაზრდობის სახლი ოუწყება ისტორიისა და მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელის

ეთერ ბიწაძის

გარდაცვალებას და თანაურგმნობენ გან-სვენებულის ოჯახს.

თენგიზ გაგუას

გარდაცვალებას და თანაურგმნობენ გან-სვენებულის ოჯახს.

